



Инновационная деятельность в системе образования Алтайского края

Новости

Нормативные документы

Экспертный совет

Методические материалы

Реестр региональных инновационных площадок

Банк лучших практик

Мероприятия

График проведения стажерских практик

Отчеты о работе РИП

Форум

Контакты

Главная » Проекты » Инновационная деятельность в системе образования Алтайского края »

Стажерская практика по теме: «Организация эффективного взаимодействия педагогов и детей в условиях реализации ФГОС ДО»

Инновационная деятельность в системе образования Алтайского края

Стажерская практика по теме: «Организация эффективного взаимодействия педагогов и детей в условиях реализации ФГОС ДО»

Просмотров: 178



Согласно графику проведения стажерских практик в детском саду № 12 «Колокольчик» города Заринска 18 апреля прошла очередная встреча со стажерами по теме: «Организация эффективного взаимодействия педагогов и детей в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель стажерской практики: создание условий для развития профессиональных компетентностей слушателей в вопросах организации эффективного взаимодействия педагогов и детей в условиях реализации ФГОС ДО.

На стажерской практике присутствовал 21 педагог Заринска и Заринского образовательного округа.

В ходе педагогического мероприятия участниками обсуждались актуальные вопросы: эффективного взаимодействия педагогов и детей в условиях реализации ФГОС ДО.

Практико-ориентированный семинар «Проявление профессиональной позиции педагогов в процессе взаимодействия с детьми» направлен на формирование у слушателей внутренней готовности к построению личностно - ориентированного взаимодействия посредством методов и приемов эффективного сотрудничества с детьми в различных видах совместной деятельности.

Воспитатель Некрасова Елена Анатольевна представила слушателям опыт работы с элементами имитационного занятия по теме «Использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста». Елена Анатольевна напомнила стажерам, что такое проблемная ситуация, что включает в себя и каковы ее основные элементы. Коллеги просмотрели видеоряд фрагментов непосредственной образовательной деятельности с проблемными ситуациями, проанализировали их в соответствии с технологической картой.

В студии изобразительного творчества Казанцева Татьяна Сергеевна раскрыла тему «Осуществление системно-деятельностного подхода в организации деятельности с детьми с ОВЗ в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Коллеги познакомились с приемами развития мелкой моторики, как научить детей правильно держать карандаш, рисовать дерево и т.д., затронула тему поддержки детской инициативы у детей с ОВЗ, поделилась педагогическими лайфхаками на занятиях по рисованию с целью оптимизации рабочего времени.

Особый интерес у слушателей вызвали авторские альбомы для индивидуальной работы «Я сам», которые представила Иванова Анастасия Владимировна со своей творческой командой в рамках темы «Организация индивидуальной работы с детьми младшего дошкольного возраста». Педагог рассказала об идеи их создания, о преимуществах альбомов, о результатах работы с детьми с использованием этих альбомов. Анастасия Владимировна провела со стажерами практическую работу, дав возможность соотнести содержание альбомов с задачами рабочей программы, планируемыми результатами, тем самым подчеркнула их необходимость в работе педагога.

Через стажерскую пробу педагоги разработали проект модели эффективного взаимодействия педагогов и детей, определив основные признаки взаимодействия своей модели и, определив содержания через формы, приемы, методы взаимодействия, в том числе полученные в ходе стажерской практики.

Так же слушателями был составлен план реализации модели в своем ДОУ. Стажеры подчеркнули, что первым делом необходимо проанализировать условия своего ДОУ с условиями увиденными в ходе СП, выявить дефициты, разработать