ПЛАН СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ

N n/n	Наименование разделов и тем		Форма занятия/вид задания	Ф.И.О. тьютора
1	Входная диагностика	Выявление стажерами личного опыта по теме стажерской практики.	Вводное анкетирование	
2	Введение в тему стажерской практики. Целеполагание.	Презентационный ролик о реализации проекта «Я – исследователь»	Презентация	Галингер Наталья Александровна
3	Раскрытие основных понятий темы	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности	Практико-ориентированный семинар, экспресс-задание	Кобрысева Елена Васильевна
4	Образовательная практика «Атр-дизайн»	Творчество как основа ранней профилизации ребенка дошкольного возраста Метод «синтезированного штампа» как средство развитие креативно-технологических способностей детей старшего дошкольного возраста.	Практикум, Игровой материал, Шаблон модели, Карта творчества Мастер-класс, техническое задание	Казанцева Татьяна Сергеевна Рычагова Юлия Юрьевна Питько Яна Юрьевна
5	Образовательная практика «Пифагор»	Математика с Лего или Лего в математике: формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста средствами LEGO-конструкторов. Формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами образовательных конструкторов: от LEGO Duplo до LegoEducation WeDo	Практикум, заполнение технологической карты, картотека игр Практикум, технологическая карта, матрица морфологического анализа, макет сценария конкурса «Лего – мастера»	Морева Инна Сергеевна Некрасова Елена Анатольевна
6	Итоговая работа стажеров	Создание педагогами-слушателями собственных образовательных практик,	Самостоятельная работ	Кобрысева Елена Васильевна

N n/n	Наименование разделов и тем		Форма занятия/вид задания	Ф.И.О. тьютора
		направленных на формирования основ функциональной грамотности.		Галингер Наталья Александровна
8	Рефлексия прохождения СП и освоения инновационного опыта		Профессиональный диалог	Кобрысева Елена Васильевна