

Задание 1.

Ф.И.О. _____

МБДОУ № _____

Должность _____

Стаж работы _____

Уважаемые коллеги, внимательно прочитайте таблицу. Вам необходимо в четвертый столбец придумать и записать упражнения с использованием Лего конструктора, либо другого образовательного конструктора с сохранением задач второго столбца, можете использовать картотеку игр с Лего конструктором (располагается в задании под № 3, на стр. «Задание и практические упражнения»). В третьем столбце прописаны упражнения с использованием иного наглядного, счетного материала.

№ п/п	Задачи занятия	Предлагаемое упражнение, игра	Замена на игры, упражнения с Лего конструктором (др. образовательным конструктором)
1.	Научить детей сравнивать предметы по разным признакам	«Сложи узор» Дети делятся на пары. Перед ними наборы геометрических фигур и по две 2 прикрытые карточки, на каждой – ряд из 7 геометрических фигур, по-разному расположенных. Дети определяют ведущего. Он берет одну из карточек и начинает называть геометрические фигуры в ряду. Другой ребенок раскладывает фигуры согласно инструкции. Затем дети проверяют правильно ли он выполнил задание.	
2.	Учить сравнивать по высоте, объяснять словами результат	«Какой столбик выше?» Перед каждым ребенком на подносе 5	

	сравнения.	<p>палочек разных цветов. Ребенку предлагается поставить их по порядку от самой низкой до самой высокой (вертикально)</p> <p>-Сколько всего палочек?</p> <p>-Из каких палочек составлено это число?</p> <p>- Какая по счету красная палочка? Черная?</p> <p>-Желтая палочка, какая по высоте?</p> <p>-Что можно сказать про красную палочку?</p>	
3.	Упражнять в составлении фигур из счетных палочек. А затем преобразовывать их.	<p>«Сделай фигуру»</p> <p>Перед детьми коробка с палочками. Воспитатель предлагает им отсчитать 4 палочки и сделать квадрат, потом отчитать еще 3 палочки и сделать еще один квадрат.</p> <p>-сколько палочек вы отсчитывали?</p> <p>-сколько квадратов получилось?</p> <p>-сколько четырехугольников?</p> <p>-сколько многоугольников?</p>	
4.	Закреплять умение увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на один.	<p>«Увеличь число»</p> <p>Дети играют парами. Перед ними числовой ряд и мелкие игрушки. Выбирается ведущий в каждой паре. Он выдвигает цифру из ряда, а его напарник отсчитывает игрушек на одну больше (меньше), чем показывает цифра. Если он правильно выполнил задание, дети меняются ролями.</p>	
5.	Упражнять в делении целого на равные части	«Шоколадка»	

		<p>На столе перед детьми квадраты.</p> <p>Задание: отсчитайте 8 квадратов и положить в ряд близко к друг другу. Во второй ряд положите под ними столько квадратов, сколько и в первом ряду. Теперь отсчитайте столько квадратов, сколько в 1 и 2 рядах и положите их под 2 рядом в два ряда. Получилась шоколадка. Разделите ее на две равные части. Что больше целое или половина? Сколько человек можно угостить?</p>	
--	--	---	--