

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 «КОЛОКОЛЬЧИК» ГОРОДА ЗАРИНСКА**

СОГЛАСОВАНО

консультант региональной
инновационной площадки

 О.В. Ишутина

«20» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 12 «Колокольчик»

 Е.В.Кобрысева

« » 2022 г.

ПРОГРАММА

**стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду общеразвивающего вида
№ 12 «Колокольчик» г. Заринска**

**Тема: Проект «Я-исследователь» как средство ранней профилизации
детей дошкольного возраста»**

Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills)
профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности

Составитель:

Е.В.Кобрысева, заведующий

Н.А.Галингер, старший воспитатель

Е.А.Некрасова, педагог-психолог

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

На современном этапе в системе образования происходит процесс модернизации содержания и технологий на основе актуальных трендов государственной политики в Российской Федерации. Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 определена задача, связанная с формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на принципах справедливости, всеобщности и направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Профессиональная ориентация как важнейшее направление деятельности образовательных организаций обозначена в Национальном проекте «Образование», в федеральных проектах «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка» и др.

Основным посылом федеральных проектов является воспитания человека творческого и креативного, способного нестандартно мыслить и самостоятельно создавать новые технические формы, а значит владеющего основами инженерного мышления. И начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше – в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. В основу формирования инженерного мышления, в рамках ранней профилизации, составляют предпосылки формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста, а именно: математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций.

В современном, быстро меняющемся мире, функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию людей в социальной, культурной, политической, экономической деятельности. На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация.

На стажерских практиках слушатели познакомятся с инновационным опытом детского сада № 12 «Колокольчик» через «Проект «Я-исследователь» как средство ранней профилизации детей дошкольного возраста» в рамках краевого направления «Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности».

Цели: совершенствование и развитие профессиональных компетентностей педагогов в области проектирования и организации образовательной деятельности с использованием технологий, направленных на создании модели развития инженерно-технологических компетенций детей дошкольного возраста посредством формирования основ функциональной грамотности в образовательном пространстве ДОУ

Ожидаемый результат:

1) освоение компетентностей по теме не ниже допустимого уровня;

Документ подписан электронной подписью.

- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по теме РИП;
- 3) технологическая готовность к реализации образовательных практик в условиях «своего» образовательного учреждения не ниже 60% от общего числа слушателей;
- 4) Степень удовлетворенности участников СП – не ниже 90%.

Дата проведения стажерской практики: 19.05.2022, 23.09.2022

Форма проведения стажерских практик: очная, онлайн

Категория слушателей: воспитатели, старшие воспитатели, специалисты ДОУ

Режим занятий: программа одной стажерской практики рассчитана на 8 часов, из них:

лекционные занятия 2 часа;

практические занятия – 4 часа;

самостоятельная работа – 2 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Форма взаимодействия со стажерами
1	Выявление стажерами личного опыта по теме стажерской практики.	5 мин.	Вводное анкетирование
2	Презентационный ролик о реализации проекта «Я – исследователь» (результаты реализации проекта за 2021 год)	15 мин.	Презентация
3	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через организацию культурных практик»	1 час	Методический семинар
4	«Подготовка к участию в чемпионате Baby Skills как одно из направлений работы по ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста»	1 час 25 мин	Презентация опыта работы с активными формами взаимодействия
5	«Пропедевтика развития инженерного мышления детей дошкольного возраста»	50 мин	Деловая игра

Документ подписан электронной подписью.

N n n	Наименование тем	Всего часов	Форма взаимодействия со стажерами
6	«Лего-среда как пространство компетентностных проб»	1 часа15 мин	Работа в малых группах
7	«Формирование лидерских качеств посредством игровой деятельности» Детская студия лидерства «Формула успеха»	2 часа	Игровой практикум Игровой практикум
8	Создание педагогами-слушателями собственных образовательных практик, направленных на формирования основ функциональной грамотности.	1 час	Самостоятельная работ
9	Рефлексия прохождения СП и освоения инновационного опыта	10 мин	Профессиональный диалог
Итого:		8 часов	

Основные формы проведения стажерской практики: вводное анкетирование, презентация, методический семинар, презентация опыта работы с активными формами взаимодействия, работа в малых группах, игровой практикум, самостоятельная работа, деловая игра.

Оценка достижения планируемых результатов:

- Тестирование на основе разработанных тестовых заданий.
- Технологические карты.
- Экспресс-задания, чек-листы.
- Анкета на определение удовлетворенности стажеров практикой.
- Итоговая работа: разработка образовательных практик с учетом особенностей своей группы, направленных на формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00F60ABF5EAD2E41250DA4E0C2DF67BB38

Владелец:

RU, Алтайский край, Заведующий, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №12 "КОЛОКОЛЬЧИК" ГОРОДА ЗАРИНСКА, 08615759602, 220501976948, zardetsad12@yandex.ru, Елена Васильевна, Кобрысева, Кобрысева Елена Васильевна

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.02.2022 11:48:00 UTC+07 Действителен до: 24.05.2023 10:59:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	31.03.2022 11:10:07 UTC+07