Эссе «Я-воспитатель!»

Питько Яна Юрьевна, воспитатель детского сада № 12 «Колокольчик» города Заринска Алтайского края

В юности мой выбор был сделан в пользу профессии «учитель истории», но в силу жизненных обстоятельств я оказалась в детском саду. На моем профессиональном пути я встретила замечательных педагогов-наставников, которые своим примером влюбили меня в профессию.

Но моя любовь к истории, к пониманию того, что история имеет огромное значение и может служить не только источником знаний, но и средством воспитания, не покидает меня и в профессии воспитатель.

Понимая то, что я могу дать малышам необходимые знания, создать условия для новых открытий, познакомить с увлекательным миром природы и историей нашей Родины– вдохновило меня на выбор направления в работе с детьми и убедило меня о правильности выбранной профессии.

«С чего начинается Родина?». С детства - полноценного, яркого на впечатления, эмоции, богатого на открытия и события, с маминых объятий, с праздников в кругу близких, с первых друзей, с настоящих игрушек, родного дома. И я четко понимаю, что я могу создать условия для того, чтобы маленький человек стал большим гражданином своей страны. **Я – воспитатель-патриот!**

Любовь, доброта, забота, участие, милосердие – лежат в основе профессии воспитателя. Эти же качества присуще женщине как символу материнства, зарождению новой жизни.

Поэтому, набирая малышей, я стараюсь объединить мамочек в единое пространство через их интересы, возможности, таким образом у нас организовался Клуб выходного дня. Со временем членами нашего Клуба стали папы, бабушки, братья и сестры моих малышей. От совсем простых проектов «Моя семья», «Мой дом», до сложных «Я-гражданин России», «Первые шаги к спасению планеты» мы все вместе, шаг за шагом учимся быть активными, нужными и участными в событиях, происходящих в детском саду, городе, крае и России. **Я – воспитатель-организатор и у меня это получается!**

Я- воспитатель-наставник для своих малышей! Стараюсь сделать каждое занятие маленьким спектаклем, путешествием в прошлое или будущее, главное, затронуть тонкие струны детских душ, и если они зазвучат как мелодия, значит, я на правильном пути.

Мне важно, прежде всего для себя, ответить на такие вопросы «Как стать интересной для детей?», «Что интересно и чем увлекаются сегодняшний дети?», «Как поддержать инициативу ребенка?», «Как стать чутким проводником во взрослую жизнь?». Безусловно, игра-является универсальным средством в познании окружающего мира, но для меня важно не просто найти игру, а чтобы игра стала мотиватором в познании, увлекла, открыла новые горизонты и была вариативной, ценна та игра, игровые возможности которой, расширяют сами дети. В нашем арсенале уже множество игр, которые усовершенствовали дети – это адвент-календарь в различных вариациях, игры с открытками стали не только средством в игре, но и превратились в проект и игровую технологию. **Я – воспитатель - игромастер!**

Профессиональный рост, самообразование, развитие творческих способностей, умение двигаться только вперед – это линия развития каждого воспитателя как личности. Для своих воспитанников мы становимся «вторыми мамами»: любящими, но и в меру требовательными, с педагогическими тактом и способностями, обладающими высокими моральными качествами, глубокими знаниями, уважением и любовью к людям. **Я воспитатель-ученый…,** потому что все время учусь, учусь и у своих воспитанников – искренности, непосредственности и открытости.

Я счастливый воспитатель! Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим – детьми! У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям.