

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12  
«Колокольчик» города Заринска Алтайского края*

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

# ***ПАСПОРТ КАБИНЕТА***

## ***Содержание***

*Пояснительная записка*

*Циклограмма работы педагога-психолога*

*Режим работы педагога-психолога*

*Перечень основного оснащения кабинета*

*Перечень учебно-методической литературы и пособий*

*Оснащение игровой и сенсорной комнат*

*Перечень игр и развивающих пособий*

# Пояснительная записка

## Краткое описание использования кабинета.

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в создании психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка строится по следующим направлениям:

**Психолого-педагогическая диагностика** позволяет своевременно выявить особенности психического развития воспитанников и сформированность определенных психологических новообразований.

**Коррекционно-развивающая работа и профилактика** определяет разработку рекомендаций и реализацию программ психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.

**Психолого-педагогическое консультирование** способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.

**Просветительская деятельность** направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.

Кабинет психолога в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОО.

### СРЕДА

8-00 – 8-50	<i>Консультации для родителей</i>
8-50 – 9-00	Подготовка к занятиям.
9-00 - 11-45	<i>Индивидуальная и групповая работа с детьми</i>
11-45 – 12-30	Организационно-методическая работа
12-30 – 15-12	Работа с документацией, анализ результатов

### ЧЕТВЕРГ

11-30 – 13-00	Работа с документацией
13-00-14-00	<i>Работа с педагогами</i>
14-00 – 15-00	Подготовка к занятиям
15-00 – 16-30	<i>Групповая работа с детьми</i>
16-30 – 17-30	Работа с документацией.
17.30-18.42	<i>Консультации для родителей</i>

### ПЯТНИЦА

8-00 – 9-00	<i>Консультации для родителей</i>
9-00 –9-30	Работа с документацией и подготовка к занятиям
9-30 – 12-00	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>
12-00 – 13-00	<i>Работа с педагогами</i>
13.00-15-12	Работа с документацией

**Итого: 18ч. – практическая работа; 18ч. – методическая работа. Всего: 36ч.**

Циклограмма разработана на основании Инструктивного письма Минобразования России от 24.12.01 № 29/1886-6 «ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

### ПОНЕДЕЛЬНИК 8.00-15.12

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	8.00-9.00
РАБОТА С ДЕТЬМИ (в т.ч. с детьми ОВЗ)	9.00-11.30
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	13.00-14.00

### ВТОРНИК 11.30-18.42

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	13.00-14.00
РАБОТА С ДЕТЬМИ (в т.ч. с детьми ОВЗ)	15.00-16.30
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	17.30-18.42

### СРЕДА 8.00-15.12

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	8.00-9.50
РАБОТА С ДЕТЬМИ (в т.ч. с детьми ОВЗ)	9.00-11.45
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	13.00-14.00

### ЧЕТВЕРГ 11.30-18.42

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	13.00-14.00
РАБОТА С ДЕТЬМИ (в т.ч. с детьми ОВЗ)	15.00-16.30
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	17.30-18.42

### ПЯТНИЦА 8.00-15.12

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	8.00-9.00
РАБОТА С ДЕТЬМИ (в т.ч. с детьми ОВЗ и с детьми инвалидами)	9.00-11.45
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	13.00-14.00

## **ОСНАЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

1. Площадь кабинета: 56,5м<sup>2</sup>
2. Наличие посадочных мест: 7
3. Наличие рабочих секторов:
  - ✓ Ожидания приёма
  - ✓ Консультативный
  - ✓ Диагностический -
  - ✓ Коррекционно-развивающий
  - ✓ Психологической разгрузки (релаксации)
  - ✓ Организационно- методический

### **Опись имущества кабинета**

<b>№</b>	<b>Название имущества</b>	<b>Количество</b>
1.	Стол письменный	1
2.	Столы детские	4
3.	Стул	2
4.	Стул маленький	7
5.	Пуфики мягкие	5
6.	Шкаф	1
7.	Мусорная корзина	1
8.	Стол под телевизор	1
9.	Ковёр	2
10.	Тюль	2
11.	Мягкие подушки	4
12.	Карниз	2
13.	Доска магнитно-маркерная	1

**Технические средства  
в кабинете педагога-психолога**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ТСО</b>	<b>Марка</b>	<b>№</b>
<b>1.</b>	<b>Компьютер</b>	<b>LG</b>	<b>010104000000048</b>
<b>2.</b>	<b>Игровая приставка</b>	<b>Xbox</b>	<b>4489</b>
<b>3.</b>	<b>Телевизор</b>	<b>PHILIPS</b>	<b>4489</b>

## **Перечень учебно-методической литературы и пособий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>автор</b>	<b>Год издания</b>
1.	Справочник дошкольного психолога	Г.А. Широкова	2003
2.	Педагогика родителям	А.И. Захаров	1986
3.	Ребенок поступает в детский сад	Н.Д. Ватунина	1983
4.	Адаптационные группы в ДОУ	О.И. Давыдова А.А. Майер	2005
5.	Как предупредить отклонения в поведении ребенка	А.И. Захаров	1986
6.	Психология ребенка от рождения до 11 лет	А.А. Реана	2008
7.	Шестилетний ребенок в школе	В.С. Мухина	1986
8.	Психология семейных отношений	Л.Б. Шнейдер	2000
9.	Теория и практика семейной психотерапии	Д. Браун, Д. Кристенсен	2001
10.	Ребенок из неблагополучной семьи	М.И. Буянов	1988
11.	Шестилетние дети с задержкой психического развития	У.В. Ульянкова	1990
12.	Наши дети	Ю.Ф. Змановский	1988
13.	Школьная дезадаптация в клинической практике детского невролога	Л.С. Чутко	2006
14.	Психология социальной одаренности	Я.Л. Коломинский Е.А. Панько	2009
15.	Проблемы родителей и их решение	Б. Спок	1999
16.	Разуди в ребенке волшебника	Е.Е. Кравцова	1996
17.	Практикум по креативной терапии	Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко	2001
18.	Проблемные дети	Н.Я. Семаго, М.М. Семаго	2001
19.	Сказка как источник творчества	Ю.А. Лебедев	2001



	детей		
20.	Психогимнастика	М.И.Чистякова	1999
21.	Внимание- одаренные дети	Ю.З.Гильбух	1991
22.	Эмоции и воспитание	А.Е.Ольшанникова	1983
23.	Одаренность: дар или испытание	В.Э.Чудновский	1990
24.	Картотека тематических пальчиковых игр	Л.Н.Калмыкова	2014
25.	12 упражнений для детей и родителей для позитивного настроения	Р.К.Хазиева	2014
26.	Дерется, кусается,ещё и обзывается	Е.И.Шапиро	2013
27.	Ребенок говорит неправду	Л.Г.Нагаева	2012
28.	Преодолеваем детские страхи	Л.Г.Нагаева	2011

## Оснащение игровой комнаты

1.	Конструктор напольный POLYDRON	2
2.	Конструктор магнитный POLYDRON	1
3.	Развивающая игра «Сырный ломтик»	2
4.	Балансировка и координация: педальный тренажер	6
5.	Тактильные доски	2
6.	Орнамент в восьмиугольнике	2
7.	Орнамент в круге «Спираль»	2
8.	Базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»	2
9.	Прозрачный мольберт	2
10.	Развивающая игра «Подуй на шарик»	2
11.	Мяч на резинке для игры в помещении	4
12.	Деревянная панель – лабиринт «Рисуем ногами»	2
13.	Тактильная панель «Пощупай рукой, определи ногой»	1
14.	Развивающая игра «Гонщик» напольная	1
15.	Набор визуальных панелей	1
16.	Развивающая игра «Виколетто»	1
17.	Развивающая игра «Каналетто»	1
18.	Развивающая игра «Колоретто»	1

## Оснащение сенсорной комнаты

1.	Воздушно-пузырьковые панели	2
2.	Волшебный шатер с подсветкой	1
3.	"Светозвуковая дорожка" интерактивный звуковой модуль	1
4.	Стол для песка с подсветкой	1
5.	«Тактильная панель с декоративными элементами»	2
6.	Груши класса "Престиж"	2
7.	Фиброоптический модуль "Солнышко"	2

## *Перечень игр и развивающих пособий*

### 1. Репка– деревянные модели персонажей.

- ✓ настольный театр
- ✓ кукольный театр

### 2. Кубики:

- ✓ С картинками для малышей
- ✓ Кубики «Самый, самый»
- ✓ Конструктор «Геометрические фигуры» (деревянный окрашенный);
- ✓ Кубики в коробке (деревянные)

### 3. Конструктор

#### а) «Мини собирай-ка»;

#### Пазлы

- ✓ деревянные «Курочка», «Мишка», мягкие напольные.

### 4. Игры-мозайки:

- ✓ Ассоциации;
- ✓ Чей домик;
- ✓ Цвета;
- ✓ Цифры;
- ✓ Мои любимые сказки;
- ✓ Мозаика- пазлы, крупная, мелкая.

### 5. Настольные развивающие игры:

- ✓ «Кто где?»;
- ✓ «Буквы развивающая игра»;
- ✓ «Времена года»;
- ✓ «Цветные коврики»;
- ✓ «Истории в картинках 1-2 части»
- ✓ «На что это похоже»;
- ✓ «Найди четвёртый лишний»;
- ✓ «Развиваем внимание»;
- ✓ «Логические пары»;
- ✓ «Объедини и назови»;
- ✓ «Противоположности»;
- ✓ «Ассоциации и воображение»;
- ✓ «Одинаковое-разное»;
- ✓ «Знаю все профессии»;
- ✓ «Зоопарк настроения, Путешествие в мир эмоций, Наши чувства и эмоции»;

- ✓ «Найди различия»;
- ✓ «Назови одним словом».
- ✓ «Справа-слева, сверху-снизу»
- ✓ « Рассаживай про детский сад»
- ✓ « Ты откуда?»
- ✓ « Подбери слова к рассказу»
- ✓ « Готов ли ты к школе»
- ✓ « Скоро в школу»
- ✓ « Что где находится»
- ✓ « Разноцветные предметы»
- ✓ « Геометрические формы»
- ✓ « Что такое хорошо, что такое плохо»
- ✓ « Чей домик»
- ✓ « Большие и маленькие»

6. Пособия на развитие мелкой моторики:

- ✓ « Шнуровка- сыр,арбуз»
- ✓ « Моталочка»
- ✓ « Рыбалка»
- ✓ « Лабиринт деревянный»

7. Игры на развитие зрительного восприятия, отношения размера и формы:

- ✓ «Пирамидка»
- ✓ « Одень куклу»
- ✓ « Домик для зверей»

8. Игровой набор «Кукольный домик».

9. Набор пластмассовой посуды;

10. Набор диких и домашних животных.

11. Мячики для массажа.

12. Развивающие карточки.