

Конспект занятия по математике в младшей группе (3-4 года).

Иванова Анастасия Владимировна,
воспитатель МБДОУ детского сада № 12
«Колокольчик» города Заринска

Тема «Сравнение предметов по длине».

Задачи:

- сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения, обозначая результат сравнения словами «длинный-короткий», «длиннее-короче»;
- сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);
- тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать память, внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности.

Материалы: полоски разной длины для каждого ребенка, ворота 2 шт., бутылочки с песком, картон темного цвета для каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям взяться за руки, встать в кружок.

Воспитатель: Давайте за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Вы любите играть? А в какие игры вы любите играть?

- Предлагаю вам интересную игру «Кто быстрее свернет ленту».

Воспитатель раздает детям разноцветные ленты намотанные на палочки и объясняет правила: необходимо сматывать ленту на палочку.

Воспитатель: Какая у вас ленточка: короткая или длинная?

- Как можно узнать у кого ленточка длиннее? Короче?

Воспитатель предлагает разложить ленточки на пол и сравнить.

В группе раздается телефонный звонок, Винни Пух просит помощи у детей: «Детки, я не могу попасть в кладовку с медом, перепутал ключи, помогите, пожалуйста».

На столах разложены макеты дверей кладовок, к которым прикреплены полоски длинная или короткая – это замок. Каждому ребенку раздается полоска длинная или короткая - это ключ. Дети методом наложения подбирают ключи к замкам дверей кладовок.

Воспитатель: Ребята, что нужно сделать, чтобы попасть в кладовку? (Приложить ключ к замку).

Воспитатель: Давайте так и сделаем. Приложите свой ключ. Совпадает ключ с замком? (Нет, ключ короткий, а замок длинный).

Воспитатель: Сможем мы попасть в эту кладовку? (Нет. Надо искать другой замок).

Воспитатель беседует с каждым ребенком и побуждает их к рассуждению: могут они попасть в кладовку или нет и объяснить почему, предлагает оказывать помощь друг другу.

У кого совпадает ключ-замок, подзывает воспитателя. Воспитатель благодарит справившегося ребенка за оказанную помощь Винни Пуху.

Воспитатель предлагает поменяться ключами и проиграть еще раз.

Динамическая пауза: игра «Великаны и гномы».

Правила игры: когда звучит музыка вы превращаетесь в великанов и шагаете длинными шагами, а когда музыка прекращается вы становитесь гномами и шагаете короткими шагами.

Воспитатель: У вас есть друзья? Вам нравится с ними играть, а помогаете друг другу? Замечательно.

Дети садятся за столы. У каждого на столе картон темно-синего цвета с наклейными разноцветными домиками – красным, зеленым, белым, желтым. Расстояние между красным и зелёным домиками длиннее, чем между белым и желтыми домиками. Посередине стола стоят бутылочки с мелким песком.

Воспитатель рассказывает, что это домики, которые построили себе друзья Винни Пуха. Звери вселились в домики недавно и дорожек между домиками еще пока нет. Проблема в том, что друзья не могут ходить друг другу в гости, так как нет дорожек.

Воспитатель: Как нам помочь зверюшкам? (необходимо сделать дорожки).

Воспитатель: Из чего сделать дорожки?

Воспитатель предлагает выложить дорожки из песка.

Воспитатель: Какой длины должна быть дорожка между красным и зелёным домиками? (Длинной)

Воспитатель предлагает взять бутылочки с песком и выложить длинную дорожку.

Воспитатель: Какой длины будет дорожка между белым и желтым домиками? (Короткой)

Воспитатель предлагает взять бутылочки с песком и выложить короткую дорожку.

Воспитатель: Чем отличаются дорожки сверху и внизу? (Одна дорожка длинная, другая –короткая). Воспитатель уточняет, что дорожки отличаются длиной.

Воспитатель: Как называется дорожка из песка? (Песчаная дорожка).

Воспитатель: Между какими домиками дорожка более длинная (короткая)?

Можно поговорить с детьми о том, какие животные быстро преодолеют длинную дорожку и почему они так думают? Какие животные даже по короткой дорожке будут идти долго и почему? Какие животные короткую дорожку преодолеют быстро и почему?

Рефлексия. Воспитатель: Скажите кому мы сегодня помогли? (Винни Пуху и его друзьям). Какую помощь мы оказали? (Подбирали ключи и рисовали дорожки между домиками). Какое задание было для вас трудное, сложное? Почему? Какое задание вы выполнили легко?