

«Партнерство детского сада с социумом как залог успешного приобщения участников образовательных отношений к здоровому образу жизни»

*Пивкина Наталья Александровна,
воспитатель детского сада № 12 «Колокольчик»*

«Здоровье — это драгоценность (и при этом единственная) ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяческих благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной»

М. Монтель.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Современный человек не имеет права считать себя образованным, не освоив культуры здоровья. Культура здоровья определяет, прежде всего, умение жить, не вредя своему организму, а принося ему пользу. Здоровье — это не только отсутствие болезней- это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создаёт фундамент будущего.

В настоящее время на фоне экологического и социального неблагополучия отмечается ухудшения здоровья.

Результаты научных исследований свидетельствуют о том, что сложившаяся в последние годы тенденция ухудшения состояния здоровья детей приняла устойчивый характер. Статистика утверждает, что ухудшение здоровья детей зависит на 20% от наследственных факторов, на 20% — от условий внешней среды, то есть от экологии, на 10% — от деятельности системы здравоохранения, **на 50% — от самого человека, от того образа жизни, который он ведёт.** Если на 50% здоровья родители не могут повлиять, то на другие 50% должны помочь своим детям научиться сохранять своё здоровье. Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время всё большее значение. Ухудшение здоровья детей дошкольного возраста в России стало не только медицинской, но и серьёзной педагогической проблемой. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных приоритетных задач дошкольного образования.

Эта задача регламентируется и обеспечивается такими нормативно — правовыми документами, как Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 29 декабря 2014 года) (редакция, действующая с 1 марта 2015 года), а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ».

В дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, формируются двигательные навыки, создаётся фундамент для воспитания физических качеств. В детстве человек осуществляет более напряжённую, более сложную работу, чем взрослый по саморефлексии, самопостроению, самоконтролю и саморегуляции. Если ребёнок пассивен в этом процессе, то деформируется его социализация, разум его здоровья. Поэтому именно на этом дошкольном возрасте приоритетом является задача воспитания у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на здоровый образ жизни.

Сегодня особенно важно обеспечить каждому ребенку внимание и заботу о его психическом и физическом здоровье. В первую очередь это задача окружающих его взрослых – родителей, педагогов, оздоровительных учреждений, учреждений дополнительного образования, а решать ее следует во взаимодействии.

В условиях модернизации образования в России одной из ключевых проблем является организация сетевого взаимодействия (социального партнерства) как условие эффективного развития детей и взрослых.

Педагогическая система сотрудничества предполагает укрепление внешних связей дошкольной образовательной организации с широким кругом учреждений на основе планирования и организации участия всех звеньев в решении задач валеологической направленности. **(Валеология** - это современная наука о здоровье, изучающая здоровый образ жизни и адекватное реагирование человеческого организма на постоянно меняющиеся жизненные реалии).

Цель работы нашего детского сада в данном направлении: *создание системы взаимосоотрудничества с микросоциумом, социальными институтами города в воспитании здорового поколения.*

Основная задача партнерского взаимодействия – сформировать у всех участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни.

Одним из направлений работы нашей дошкольной организации по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОО, семьи, школы, библиотеки, поликлиники, спортивных учреждений. Такое партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

Повышение качества дошкольного образования в области физического развития в нашей организации включает в себя: формирование культуры движений, осознанной установки детей на здоровый образ жизни, положительных личностных качеств и активной жизненной позиции, интеграцию физических и других сторон психофизического развития ребенка.

Педагогический коллектив детского сада строит свою работу на основе следующих принципов: ценностного отношения к детству, комплексно-тематического, интегративного, дифференцированного подхода к взаимодействию с социальными институтами и с семьями воспитанников.

Система социального партнёрства на сегодняшний день в нашем детском саду построена таким образом:

- **родители** (информационно-ориентационная деятельность, совместные проекты, акции, походы, участие в мероприятиях детского сада, города, края, России);
- **дошкольные учреждения города Заринска** (организация совместной деятельности в рамках данной темы);
- **МБОУ СОШ № 7** (преемственность в вопросах пропаганды ЗОЖ);
- **МУЗ городская Детская поликлиника города Заринска** (координация деятельности, профилактические, оздоровительные мероприятия);
- **МБОУ СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов (кадетский класс)** (шефская помощь: участие кадетов в праздниках, развлечениях, занятиями деятельности детского сада, приглашение дошкольников в кадетские классы на праздники. Кадет как образец мужества, выносливости, силы, смелости);
- **Центральная городская детская библиотека** (организация мероприятий по ознакомлению с окружающим, по познавательному развитию, по валеологии);
- **ГИБДД** (организация спортивно-познавательных мероприятий);
- **Краеведческий музей** (взаимопосещения с целью знакомства с природой нашего края, его историческим прошлым для расширения кругозора и обогащения словаря детей);

- **МАУ «Спорт»** (взаимопосещение с целью приобщения воспитанников к спорту, проведение совместных мероприятий, показательные выступления спортсменов);
- **Конно-спортивный клуб** (выездные экскурсии на базу, использование животных для организации оздоровительных прогулок);
- **Детская музыкальная школа № 2:**
 - проведение экскурсий и целевых прогулок;
 - реализация направления «Музыкотерапия» в рамках совместного проекта «Вместе нам весело!»;
- **Алтайский краевой театр кукол «Золотой ключик», «Сказка»:**
 - презентация спектаклей на темы здорового образа жизни, ОБЖ.

В 2012 – 2015 уч. г. в рамках осуществления взаимодействия с социумом наши воспитанники совместно с родителями и педагогами стали участниками мероприятий:

- в городской детской библиотеке участвовали в мероприятиях «Быть здоровым-это здорово!», «Где прячется здоровье?», литературная гостиная «В гостях у Мойдодыра»;
- сотрудники городского краеведческого музея организовали выездную выставку «Сибиряки в годы войны!»;
- сотрудники ГИБДД проводили занятия с детьми старшего дошкольного возраста о правилах поведения на проезжей части улицы, провели совместную игру «В гостях у Светофора»;
- музыкальные руководители детского сада совместно с учителями музыкальной школы организуют проект с детьми старшего возраста «Вместе нам весело!»;
- воспитанники детского сада, педагоги и родители выступили на торжественном открытии «Зимней Олимпиады малых городов Алтая» в городе Заринске;
- воспитанники детского сада, педагоги и родители принимают активное участие в ежегодном лыжном забеге «Заринская лыжня 2014, 2015»;
- воспитанники детского сада неоднократно являлись победителями, проводимых в городе среди дошкольных организаций соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
- воспитанники принимают участие в мастер-классах в спортивной школе;
- совместно с воспитанниками кадетского класса принимают участие в спортивных мероприятиях «Зарница», «Отечеству Слава!»;

- ученики школы № 7 не только приглашают воспитанников детского сада на экскурсию в школу, но и являются гостями нашего дошкольного учреждения с интересными спортивно-развлекательными мероприятиями;
- родители, дети и педагоги в рамках Клуба «Моя семья» в выходные дни посещают конно-спортивную базу, где имеют возможность пообщаться с животными, покататься на лошадях, а так же сотрудники конно-спортивного клуба приезжают на территорию детского сада и катают детей на тележке запряженную лошадью.
- для воспитанников ДОО были организованы театральные встречи с Алтайским театром кукол «Сказка», «Золотой ключик». В рамках договоренности театралы представляют юным зрителям спектакли на тему здорового образа жизни, охраны и безопасности жизнедеятельности.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач и планом конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательной организации дает дополнительный импульс для совершенствования конструктивных взаимоотношений с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. В контексте данного направления работы одним из обязательных условий формирования здорового образа жизни ребенка становится культура здоровья семьи.

Особо хотелось бы отметить проект, который организуется в детском саду совместно с родителями и партнерами на протяжении пяти лет - проект «Олимпийское движение». Участники проекта: дети, родители и социальные партнеры. Проект создан с целью: ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижения общечеловеческой культуры. Определили направления работы в формировании знаний детей о спорте:

Сбор и систематизация информации по «Олимпийскому движению»;

- ✓ Разработка перспективного планирования непосредственной образовательной деятельности;
- ✓ Составить план работы с родителями;
- ✓ Составить план взаимодействия с партнерами;
- ✓ Организовать проведение Малых Олимпийских игр.

Через цикл занятий «Спорт и спортсмены», которые проводились совместно со спортивной школой, дети закрепили знания о видах спорта и спортсменах. У детей возник интерес к занятиям, физическим упражнениям.

На мероприятиях из цикла «Боги и люди Олимпии», которые проводились совместно с библиотекой, дети познакомились с мифами Древней Греции, богами Олимпии. Обратили большое внимание детей на физическую силу героев, их благородные поступки.

Блок «Символика Олимпийских игр» раскрывался совместно с педагогами музыкальной школы. Дети получили знания об открытии Олимпийских игр, флаге с пятью кольцами, при этом объяснялось значение каждого кольца, об олимпийских наградах, олимпийском огне, олимпийском гимне.

Сотрудники краеведческого музея совместно с педагогами и родителями познакомили детей с зарождением спорта на Алтае, познакомили с чемпионами нашего города, среди которых есть выпускники из нашего детского сада: Серохвостова Елена, чемпионка России международного класса по биатлону; Аникин Максим, Неякин Данил чемпионы Алтайского края по рукопашному бою и др.

Для повышения компетентности родителей нами были подготовлены и проведены мероприятия:

1. «История возникновения Олимпийских игр».
2. «Здоровье – дело престижное».
- 4.«Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах».
5. «Двигательная активность ребенка на прогулке и в группе».

И конечно же главное значимое событие – Олимпийские игры. По традиции мы их проводим в мае. Открывают Игры танцевальные коллективы города, поднять флаг и зажечь олимпийский огонь предоставляется честь нашим выпускникам, наши участники вносят флаг Олимпийских игр под торжественный олимпийский гимн. Торжественность обстановки придает значимость мероприятия для каждого участника. И впереди олимпийцев ждут пять спортивных дней. Подводятся итоги, награждения и завершаются Олимпийские игры традиционной эстафетой Мира вокруг детского сада.

Так же в работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями, такие как информационные бюллетени, рекламные буклеты, выпуск газеты «Колокольчик», с постоянной рубрикой «Здоровье», тематические выставки, библиотека здоровья, оформляются информационные уголки здоровья «Разговор о главном», «Как я расту», проводятся консультации, встречи «за круглым столом», родительские собрания с привлечением физкультурных, медицинских работников, а так же работников дополнительного образования с которыми сотрудничает наша

организация, спортивные семейные эстафеты. Родители - постоянные участники всех конкурсов, проводимых в ДОУ.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОО и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Подводя итоги по данному вопросу, хотелось бы отметить интерес родителей к данной проблеме, их активное участие во всех мероприятиях, около 70% детей уже в старших и подготовительных группах посещают кружки, секции спортивно-оздоровительной направленности в детском саду и в учреждениях дополнительного образования.

**«Самое прекрасное есть жизнь и все красивое и хорошее в жизни
немыслимо без здоровья.**

Великое счастье быть ЗДОРОВЫМ...»

П.К.Иванов