



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ГОРода ЗАРИНСКА - 2016



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

Пивкина Н.А.,
Воспитатель детского сада № 12 «Колокольчик»

«Моя педагогическая философия»

Воспитание детей представляется сложным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?

Лев Толстой

Во все времена ценились профессионалы, мастера своего дела. Работая, настоящий мастер, затрачивает минимум усилий, а получает максимальный результат. Он вкладывает в процесс, и в результат свою душу, потому что работа ему нравится, и он получает от нее удовольствие. Стать воспитателем-мастером нелегко. У каждого человека свой путь – путь, который мы выбираем и идём по нему всю свою жизнь. Я считаю, что человек выбравший профессию воспитателя, просто обязан стремиться стать мастером своего дела. Ведь ему доверено самое дорогое - дети.

Дети и есть сама природа. Они жаждущие, ждущие, ищащие, непредсказуемые ... они наблюдательны и любопытны, сговорчивы или упрямые, пассивны или активны, шумные и озорные. Именно им мы отдаем частичку свое сердце, частичку своей души!

Я помню чувство, охватившее меня, когда я в первый раз пришла в детский сад как воспитатель. Это неуверенность в своих силах: а смогу ли

я?; а стерплю ли я? Волновал меня и еще один вопрос, не меньше других: «Удастся ли мне отдать детям все, что я знаю и умею?».

И вот сейчас, спустя столько лет, я могу с уверенностью сказать, что выбор сделан правильно. Для меня "воспитатель" – это не просто профессия, это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире фантазии и сказки. Чтобы быть хорошим воспитателем надо жить жизнью детей, вместе с ними играть и фантазировать, и только тогда можно увидеть в детских глазах доверие и уважение и почувствовать их ответную любовь.

Восточная мудрость гласит: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, который выращивает разные растения. Одно растение любит свет, другое тень; одно любит расти на берегу ручья, другое на высохшей горной вершине; одно растёт на песчаной почве, другое любит жирную, глинистую. Каждому из них нужен особый, только для него подходящий уход, иначе он не достигнет совершенства в своём развитии».

В моей работе тот же принцип - каждому ребенку нужна любовь и индивидуальный подход. Совершенно одинаковых детей не бывает и моя задача найти волшебный ключик к каждому воспитаннику. Дети раскрываются толь тогда, когда чувствуют, что их любят и уважают, как личность.

Кто он... "воспитатель" и чем является его деятельность которой он занимается в настоящее время? Я уверена, что работа педагогов - это взаимосвязь творчества и науки. Воспитатель, в настоящее время, не может быть просто источником знаний. Как известно запросы современного общества предъявляют новые требования, и поэтому нашей стране необходимы люди нового качества, которые способны действовать самостоятельно, быть ответственными за своё дело. Воспитатель, прежде всего, должен быть координатором и организатором воспитательного процесса, и учить детей в игре добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, и отвечать за результаты своего труда.

Люблю ли я свою профессию? Конечно Да, в детском саду скучно не бывает, что ни день, то новое открытие. Ни дня без приключений! Каждый день жизни с детьми таит в себе что-то новое. Воспитатель должен быть готов к ответу на любой детский вопрос, даже самый неожиданный, а для этого нужно быть очень эрудированным, много знать и читать, расти профессионально, быть в курсе последних достижений науки.

Я получаю удовольствие от своей работы, и продолжаю совершенствовать свои знания и не сомневаюсь, на своём ли я месте. Но, сам про себя человек не может сказать, что он мастер своего дела. Это должны сказать люди, которые видят мой профессионализм. Это должно быть видно по детям, которых воспитываю, ведь в том, что они становятся умными, образованными, культурными и счастливыми людьми, есть и частичка моего труда. И когда на выпускном вечере родители говорят: "Низкий Вам поклон за терпение, чуткость и большую помощь в воспитании детей". Наверное, эти слова и есть главная оценка нашей работы. А могу ли я назвать себя «мастером своего дела» решать не мне... а Вам.