

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 12 «КОЛОКОЛЬЧИК» ГОРОДА ЗАРИНСКА**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 2 от 26.11.2020



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий детским садом № 12
«Колокольчик»
Е.В.Кобрысева
43/1 от 26.11.2020

Положение

об оценке индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду
№12 «Колокольчик» города Заринска

1. Общие положения

- 1.1. Положение об оценке индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №12 «Колокольчик» города Заринска (далее – ОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ от 17.10.2013 №1155, Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.4. Пакет материалов для оценки индивидуального развития детей рассматривается на методических совещаниях, заседаниях психолого-педагогического консилиума.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей

- 2.1. Цель: создание условий для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
- 2.2 Задачи:
- оптимизировать работу с группой детей;
 - оценить эффективность педагогических действий и дальнейшее их планирование;
 - выявить результаты и проблемы образовательной деятельности;
 - использовать результаты для организации психолого-педагогического сопровождения и коррекции развития детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

- 3.1. Оценка индивидуального развития проводится всеми педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики. Педагог в первую очередь оценивает не ребенка, а качество и эффективность своей педагогической деятельности, направленной на создание условий для индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

3.2. Результаты диагностики используются исключительно для решения образовательных задач, связанных с индивидуализацией образования и оптимизации работы с группой детей.

3.3. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду (с 6.30 до 18.30, исключая время, отведенное на сон) два раза в год: в начале и в конце учебного года).

3.4. Частота проведения оценки индивидуального развития дошкольника определяется педагогом самостоятельно, но не реже двух раз в год.

3.5. Диагностика проводится для изучения динамики развития ребенка, выявляет эффективные способы и приемы, направленные на создание условий (см. ФГОС ДО, раздел 3, п.3.2.5.) для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфики дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития ребенка (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей), которую проводит педагог – психолог, с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребенка

3.8. Педагогическая диагностика проводится через педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические игровые ситуации, дневник наблюдения за детьми (форма – выбору воспитателя) и хранит его у себя.

3.9. Показатели развития по образовательным областям определяются по результатам наблюдения педагогом за ребенком в течение всего года и заносятся в карту развития, отраженную в образовательной программе детского сада.

Карта наблюдений включает показатели развития по всем образовательным областям выделенных в ФГОС ДО: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное, речевое