

ЗАЯВКА

на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки _____

Раздел 1. Сведения об организации - заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 «Колокольчик» города Заринска
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	г.Заринск
Ф.И.О. директора	Перловская Галина Николаевна
Контактный телефон	8 (385-95)-4-04-16 8 (385-95)-4-49-62
E-mail	zardetsad12@yandex.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://zardetsad12.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-173
Соисполнители проекта (указать по необходимости)	Кобрысева Елена Васильевна, старший воспитатель
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<p>2013 год- победители краевого конкурса «Детский сад Алтай-2013» в номинации «Лучшая городская образовательная программа»;</p> <p>2014 год - участие в работе дискуссионной панели в рамках августовской педагогической конференции «Модернизация общего образования как стратегия развития муниципальной образовательной системы», за распространение педагогического опыта на муниципальном уровне;</p> <p>2014 год - проведение Дня педагогических открытий «Учить учиться – путь к успеху»;</p> <p>2014 год - публичное выступление педагогическому сообществу инновационного продукта из опыта профессиональной деятельности в рамках августовской конференции «Модернизация системы образования: новые вызовы – новые решения – эффективные результаты»;</p> <p>2014 год - подписан приказ № 3269 Заместителем Губернатора Алтайского края, начальником Главного управления Ю. Н. Денисовым «Об организации деятельности региональных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Алтайском крае», в список детских садов края, включенных в инновационную инфраструктуру края вошел наш детский сад. Было проведено шесть стажерских практик с сентября по ноябрь 2014 года;</p> <p>-Составлено методическое пособие по теме «Реализация</p>

	<p>технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО. Использование технологии интеграции в ДОО»;</p> <p>-Материалы и документы, подтверждающие работу стажерской площадки отражены в ленте новостей сайта детского сада, выделена рубрика «Инновационная деятельность»</p> <p>http://zardetsad12.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-173, где представлен методический материал педагогов в рамках работы площадки, так же методические наработки тьюторской команды детского сада размещены на сайте АКИПКРО;</p> <p>-В рамках стажерской практики повысили свой профессиональный уровень 217 педагогов из города, Заринского, Кытмановского, Залесовского, Тогольского районов;</p> <p>2014 год - 2 место в городском (г.Барнаул) конкурсе «Педагогический Олимп» имени Руфимы Серафимовны Овсиевской, в номинации «Россия – Родина моя»;</p> <p>2014 год - победа в муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Заринска – 2014»;</p> <p>2014 год - участие в краевом смотре-конкурсе муниципальных образований и образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста;</p> <p>2015 год - за активное участие в подготовке и проведении четвертого краевого педагогического Марафона «ДОУ Здоровья Алтайского края»;</p> <p>2015 год - Лауреаты краевого конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;</p> <p>2015 год - проведение 1 регионального фестиваля педагогических идей и инноваций в дошкольных образовательных организациях Алтайского края в условиях введения ФГОС ДО</p>
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
<p>Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня</p>	<p>Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
<p>Тема представленного проекта</p>	<p>Реализация технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста в условиях введения стандарта</p>
<p>Цель (основная идея) проекта</p>	<p>совершенствование и развитие профессиональных компетентностей педагогов и руководителей образовательных организаций в области проектирования и организации образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>

<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>Обеспечить высокое качество дошкольного образования – одна из актуальных задач современной системы образования. Каждая дошкольная организация ищет свои пути в решении этой проблемы. Один из механизмов позволяющий обеспечить высокое качество образования в нашем детском саду, является инновационная деятельность. Начавшийся процесс введения ФГОС ДО может быть обеспечен только при условии грамотного, планомерного использования современных образовательных комплексных программ, технологий и методов, направленных на конечный результат – «возможность реализоваться каждому ребенку. При этом каждый должен идти не строем, не в ногу, а своим собственным шагом» (А.Асмолов). Поэтому целью деятельности взрослого в условиях ДОО является конструирование такого взаимодействия, которое будет способствовать формированию активности ребенка в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности.</p> <p>Предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решить задачи внедрения накопленного нами педагогического опыта в практику работы педагогов; - обеспечит рост профессионального мастерства педагогов, - будет способствовать развитию профессиональных компетентностей через освоение современными технологиями развивающего взаимодействия педагогов и детей в рамках реализации ФГОС ДО. <p>Инновационное движение в рамках нашего проекта опирается на современные разработки и учитывает запросы практиков, направлена на обеспечение практической отработки стажерами эффективных технологий воспитания и обучения.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Создать образовательную модель партнерского взаимодействия педагогов с детьми для решения образовательных задач; -Создать условия для консалтингового сопровождения слушателей, в том числе и на основе дистанционного обучения в рамках заявленной темы; -Диссеминировать опыт ДОО по реализации системно-деятельностного подхода в работе с детьми и взаимодействии с семьями педагогическому сообществу; -Принять участие в краевой конференции «Преимственность начальной школы и детского сада в вопросах введения ФГОС ДО» ноябрь 2015 года; -Систематизировать представления об основных материалах, обеспечивающих нормативное сопровождение введения ФГОС ДО.
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Программа стажерской практики определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на</p>

	<p>развитие компетентности стажеров в области проектирования собственной образовательной деятельности с применением технологий развивающего взаимодействия взрослых и детей. Содержание программы предполагает моделирование стажерами такого взаимодействия взрослого и ребенка, которое будет способствовать формированию активности детей в познании окружающей действительности, раскрытию их неповторимой индивидуальности. Педагоги должны помнить о том, что, посещая дошкольное образовательное учреждение, каждый ребенок получает возможность полноценно жить и развиваться, активно участвуя в специфических детских видах деятельности. Содержание Программы предлагает рассмотреть технологии развивающего взаимодействия на основе системно-деятельностного подхода в ДОО в условиях введения ФГОС ДО. Тьюторы стажерской практики предлагают стажерам рассмотреть <i>опыт работы ДОО «Современные технологии развивающего взаимодействия педагогов и детей как средство достижения качества образования»</i>, который определяет успешное использование технологий развивающего взаимодействия в практике организации. <i>Практико-ориентированный семинар «Системно - деятельностный подход как основа внедрения ФГОС дошкольного образования»</i> раскрывает субъектно - ориентированную организацию и управление деятельностью ребенка при решении им специально организованных учебных задач разной сложности и проблематики. Практико-ориентированное содержание стажёрской практики (стажёрские «пробы») включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ стажёрами инновационного опыта стажерской площадки, в результате которого составляется описание инновационного опыта в виде схемы, модели, сущностных признаков, формулировки основной идеи и определение перечня условий, способствующих успешному становлению опыта; 2) проектирование образовательной деятельности, обеспечивающей современное качество дошкольного образования, для реализации в условиях «своего» образовательного учреждения; <p>Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанных моделей, проектов программ.</p>
<p>Необходимые условия (указать какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-</p>	<p><u>Среда развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Студия изобразительного творчества «Волшебная радуга» -Эколого-исследовательская студия «Волшебная капелюшка» -Мини - музей -Логопедические кабинеты -Музыкальный зал -Спортивный зал -Бассейн

<p>методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>-Кабинет психолого-игровой поддержки. <u>Кадровые условия:</u> Приложение 1. <u>Материально-технические условия:</u> Приложение 2. <u>Нормативно-правовое обеспечение:</u> Приложение 3. <u>Информационно -методические ресурсы:</u> http://zardetsad12.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-173</p>
<p>Планируемые сроки реализации проекта</p>	<p>Ноябрь 2015- декабрь 2018 года</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p>Прохождение программы стажировки позволит обучающимся узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальность, цели и задачи проектирования образовательной деятельности с использованием технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей; • принципы построения образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; • формы организации методической работы с педагогическими работниками образовательной организации по повышению компетентности педагогических работников в области создания и использования современной развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. • проводить не менее четырех практик в год; • обучить не менее 100 слушателей в год; • получить удовлетворенность предоставляемой образовательной услугой – не менее 87%; • организовать консалтинговое сопровождение слушателей тьюторами площадки по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; • повышение имиджа ДОО; • методическая и психологическая подготовка педагогов дошкольных организаций к реализации ФГОС ДО; • разработать проекты организации образовательной деятельности с применением технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей; • разработать рабочие программы по внедрению изученного инновационного опыта в собственной ОО.
<p>Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций,</p>	<p>Руководители ДОО, старшие воспитатели, воспитатели (в том числе и молодые специалисты), музыкальные руководители, педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования. Детские сады города, малокомплектные детские сады,</p>

участников образовательных отношений (актуальны результаты проекта)	образовательные организации дополнительного образования детей
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Отражение опыта работы на сайте образовательной организации, сайте АК ИПКРО, в СМИ различных уровней, публикации в журналах, предназначенных для педагогов. Сетевое взаимодействие между ДОО различных районов и внутри города.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Ноябрь 2015 года

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный (поисковый)	Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом.	ноябрь 2015 года – декабрь 2015 года	-Программа стажерской практики, согласованная с научным консультантом и АК ИПКРО. -Банк нормативно-правовой документации. -Мотивационная готовность тьюторской команды. График проведения стажерских практик Информационная Pr-акция на запуск деятельности инновационной площадки Обновление материалов на сайте ДОУ
Практический	Мероприятия, направленные на создание условий для реализации технологий развивающего взаимодействия взрослого и ребенка (практико-ориентированные	январь 2016 года – май 2018 года	-Составлены мультимедеопрезентации по проблеме инновационного опыта. - Разработаны учебно-методические материалы для слушателей в соответствии с темой. -Составлен план проведения стажерской практики; расписания

	<p>семинары, презентации опыта работы, мастер-классы, включенные наблюдения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий. 		<p>занятий; формирование списка слушателей; корректировка содержания методического материала для слушателей; подготовка предметно-развивающего пространства в ДОО; оформление выставки методических материалов из опыта работы; формирование заданий для слушателей в рамках прохождения стажерской практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение стажерской практики. -Изучение степени удовлетворенности содержанием и условиями проведения стажерских практик. - Проверка (экспертиза) домашних заданий слушателей. <p>Выставление информационно-методических продуктов стажерских практик</p>
Аналитический (рефлексивный)	<p>Представление и обсуждение результатов работы с тьюторской командой. Анализ проделанной работы. Подготовка итогового отчёта по результатам стажировки</p>	июнь-декабрь 2018 года	<ul style="list-style-type: none"> -расширение возможностей и потребностей слушателей в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации; -формирование банка инновационных идей; - организовано не менее 12 практик; - обучено не менее 300 слушателей; - удовлетворенность предоставляемой образовательной

		<p>услугой – не менее 87%;</p> <p>-организовано консалтинговое сопровождение слушателей тьюторами площадки по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>-повышение инновационного потенциала педагогического коллектива, активность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;</p> <p>-трансляция опыта на семинарах, конференциях, методических объединениях для специалистов и воспитателей города, края.</p>
--	--	--

« 23 » сентября 2015г.

Заведующий детским садом
№ 12 «Колокольчик»



Г.Н.Перловская

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом по образованию
г. Заринска

Л.В.Исакова

Кадровое обеспечение

NN	Ф.И.О. преподавателя, тьютора	Наличие ученой степени, звания и/или отраслевых наград	Сведения о сертификации преподавателя, тьютора по направлению программы стажировки за последние 3 года
1.	Кобрысева Елена Васильевна	Не имеет	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования в практику дошкольной образовательной организации» (для педагогов – тьюторов), АКИПКРО, 2014г, 2015г.
2.	Казанцева Татьяна Сергеевна	Не имеет	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования в практику дошкольной образовательной организации» (для педагогов – тьюторов), АКИПКРО, 2015г.
3.	Пивкина Наталья Александровна	Не имеет	«Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2014г.
4.	Мальшукова Татьяна Васильевна	Не имеет	«Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2014г.

Материально-технические условия

№	Наименования оборудования	Количество
1.	Интерактивная доска	1
2.	Документ-камера	1
3.	Ноутбук	5
4.	Лазерное МФУ	3
5.	Проектор мультимедийный	3
6.	Цветной струйный принтер	2
7.	Конструктор ПервоРобот	5
8.	Игровая приставка Xbox	1
9.	Конструктор напольный POLYDRON	2
10.	Конструктор магнитный POLYDRON	1
11.	Развивающая игра «Сырный ломтик»	2
12.	Балансировка и координация: педальный тренажер	6
13.	Тактильные доски	2
14.	Орнамент в восьмиугольнике	2
15.	Орнамент в круге «Спираль»	2
16.	Базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»	2
17.	Прозрачный мольберт	2
18.	Развивающая игра «Подуй на шарик»	2
19.	Мяч на резинке для игры в помещении	4
20.	Деревянная панель – лабиринт «Рисуем ногами»	2
21.	Тактильная панель «Пощупай рукой, определи ногой»	1
22.	Развивающая игра «Гонщик» напольная	1
23.	Набор визуальных панелей	1
24.	Развивающая игра «Виколетто»	1
25.	Развивающая игра «Каналетто»	1
26.	Развивающая игра «Колоретто»	1
Оснащение сенсорной комнаты		
27.	Воздушно-пузырьковые панели	2
28.	Волшебный шатер с подсветкой	1
29.	"Светозвуковая дорожка" интерактивный звуковой модуль	1
30.	Стол для песка с подсветкой	1
31.	«Тактильная панель с декоративными элементами»	2
32.	Груши класса "Престиж"	2
33.	Фиброоптический модуль "Солнышко"	2

Нормативно-правовое обеспечение:

Изменения в действующем законодательстве РФ обусловили необходимость внесения изменений в существующие нормативно-правовые и программно-методические документы для организаций, реализующих программы дошкольного образования:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № **1155** «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.08.2013 № 08-1063«О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»(вместе с «Рекомендациями по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России от 04.08.2014 № 33423).

Дополнилась нормативно- правовая база региона:

- Методические рекомендации «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений Алтайского края от 26.12.2013 г. № 02-02/02/3498;
- Постановление от 20.12.2013 № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы, подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»;

➤ Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.12.2013 г. № 5453 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

➤ Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.12.2013 г. № 5452 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

➤ Постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2014 № 31 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Алтайского края»;

➤ Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.07.2014 г. № 3947 «О внесении изменений в приказ Главного управления от 03.12.2013 № 5453 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».