### http://player.myshared.ru/333329/data/images/img51.jpg*Зачем нужен педагог-психолог в детском саду?*

***Часто родители до конца не понимают, какую функцию выполняет педагог-психолог в детском саду, и нередко психолога считают психиатром, но род деятельности у данных специалистов существенно различается.***

***Психиатр, прежде всего врач, занимающийся отклонениями (нарушениями) в психической сфере человека. Он ставит диагноз, назначает, при необходимости, медикаментозное лечение.***

***Психолог (детский) – не врач, а педагог, который работает исключительно с детьми, не имеющими отклонений (нарушений) в психическом развитии. Он никогда и ни при каких условиях не ставит диагноз, а может только порекомендовать при необходимости пройти консультацию у других специалистов: психиатра, невролога.***

***Данный специалист, прежде всего, помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком.***

***Задача педагога-психолога – создание благоприятных условий для психического развития каждого ребенка в детском саду, а также оказание своевременной психологической помощи всем участникам педагогического процесса.***

***Результатом индивидуальной работы педагога-психолога с ребенком является определение уровня развития детей и соответствие его возрастной норме, а также их индивидуально-психологических качеств. Эти данные способствуют повышению эффективности процесса обучения и воспитания.***

***Основные направления деятельности педагога-психолога***

***- Психодиагностика***

***Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.***

***Психодиагностика позволяет оценить соответствие уровня развития ребенка возрастным нормам, предупредить и скорректировать возможные отклонения. Также проводится диагностика возможных проблем в обучении и воспитании ребенка.***

***- Психопрофилактика***

***Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.***

***Психолог должен стараться прогнозировать возможность появления проблем и проводить работу в направлении их предупреждения. Важно предупреждать возможные осложнения и отклонения в психическом развитии и становлении личности детей.***

***- Коррекционная и развивающая работа***

***Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.***

***Задача коррекционной работы приблизить уровень психического развития ребенка к определенному возрастному эталону психического развития. В развивающей работе психолог ориентируется на средневозрастные нормы развития для создания таких условий, в которых ребенок сможет подняться на оптимальный для него уровень развития.***

***- Психологическое консультирование***

***Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.***

***Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОУ. Но данные проблемные ситуации рассматриваются только по отношению к ребенку, поскольку главная задача работы педагога-психолога в детском саду – это сохранение и укрепление психического здоровья малыша.***

***- Психологическое просвещение и обучение***

***Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей.***

***Данное направление заключается в приобщении всех участников педагогического процесса к психологическим знаниям по вопросам детской психологии. Основной смысл психологического просвещения – знакомство педагогов, родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка, а также формирование потребности в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребенком.***

***К сожалению, невозможно решить психологические проблемы детей только в условиях детского сада. Без участия родителей такая работа будет лишена всякого смысла. Именно поэтому важнейшим фактором, определяющим успешное решение проблемной ситуации является желание родителей взаимодействовать с психологом, педагогическим коллективом. Только совместная работа может привести к благополучному результату.***

***Психическое здоровье вашего ребенка в первую очередь зависит только от ВАС!***

**РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 8.00-15.12** | КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **8.00-9.00** | РАБОТА С ДЕТЬМИ( в т.ч. с детьми ОВЗ) **9.00-11.30** | РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ **13.00-14.00** |
| **ВТОРНИК 11.30-18.42** | РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ **13.00-14.00** | РАБОТА С ДЕТЬМИ( в т.ч. с детьми ОВЗ) **15.00-16.30** | КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **17.30-18.42** |
| **СРЕДА 8.00-15.12** | КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **8.00-9.50** | РАБОТА С ДЕТЬМИ( в т.ч. с детьми ОВЗ) **9.00-11.45** |  |
| **ЧЕТВЕРГ 11.30-18.42** | РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ **13.00-14.00** | РАБОТА С ДЕТЬМИ( в т.ч. с детьми ОВЗ) **15.00-16.30** | КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **17.30-18.42** |

****

***ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА***

***СЕКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (РАБОЧАЯ ЗОНА)***

***СЕКТОР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ,ГРУППОВОЙ***

***ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ***

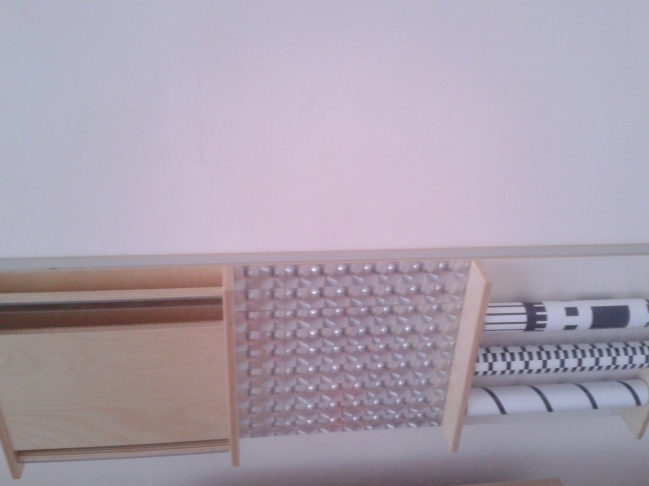
******

******

***ИГРОВОЙ СЕКТОР ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ( ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)***

******





***СЕКТОР СНЯТИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ И РЕЛАКСАЦИИ***





***ПЕРВЫЙ РАЗ В ДЕТСКИЙ САД***

***(АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)***

