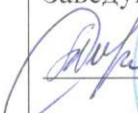



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №12 «Колокольчик» города
Заринска.**

Принят: Советом педагогов Протокол № <u>1</u> от « <u> </u> » <u>09</u> 20 <u>24</u> г.	Утверждаю: Заведующий д-с  Г.Н. Перловская Приказ № <u>160</u> от « <u>10</u> » <u>09</u> 20 <u>24</u> г. 
---	---

Положение

о профессиональной переподготовке и повышения квалификации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №12 «Колокольчик»

1. Положение о профессиональной переподготовке и повышения квалификации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Колокольчик» (далее по тексту – Положение) определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Колокольчик» (далее по тексту – Учреждение).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«профессиональная переподготовка и повышение квалификации» – целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;

«профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

4.С целью ознакомления педагогических работников Учреждения (далее – педагогические работники) с настоящим Положением Учреждение размещает его на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://sites.google.com/site/detskijsad8/>).

5.Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

6.Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее – повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников.

7.Цели в области повышения квалификации:

- развитие профессиональной компетентности педагогических работников;
- формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

8.Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогических работников в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогических работников;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

9.Учреждение должно создавать возможности для профессионального развития педагогических работников.

10.Развитие компетенций педагогических работников, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в Учреждении, а также вне Учреждения – в формах: самообразования и внешне организованного обучения.

11.Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:

- краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
- курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;
- курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
- дистанционные курсы повышения квалификации;

- стажировки в ресурсных центрах;
- участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогических работников;
- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

12. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляться (по желанию педагогического работника) не реже чем один раз в три года.

14. Повышение профессионального уровня педагогических работников в Учреждение должно быть направлено на:

- стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагогических работников;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационную поддержку педагогических работников на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
- регулярное информирование педагогических работников о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.

15. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в Учреждении.