

Документ подписан электронной подписью.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 5
от «05» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий детским садом № 12
«Колокольчик»
_____ Е.В.Кобрысева
Приказ № 56
от «05» апреля 2024 г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 «КОЛОКОЛЬЧИК»
ГОРОДА ЗАРИНСКА
ЗА 2023 ГОД

Заринск, 2024

Документ подписан электронной подписью.

Председатель комиссии: Кобрысева Елена Васильевна,
заведующий детским садом № 12 «Колокольчик»

Члены комиссии: Галингер Наталья Александровна, старший воспитатель,
Митрофанова Елена Александровна, воспитатель,
Шеметова Надежда Николаевна, председатель ПК,
Филиппова Галина Александровна, заведующий хозяйством,
Семиусова Татьяна Юрьевна, член совета родителей
Учреждения

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №12 «Колокольчик»
«05» апреля 2024 года, протокол заседания № 5

Содержание

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	11
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом	14
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	15
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	16
3.1. Программа развития ДОО	16
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	17
3.3. Воспитательная работа	20
3.4. Дополнительное образование	22
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	22
Раздел 4. Организация образовательного процесса	22
Раздел 5. Кадровое обеспечение	24
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	27
Раздел 7. Информационное обеспечение	28
Раздел 8. Материально-техническая база	29
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	33
Раздел 10. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	33
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	34

Документ подписан электронной подписью.

Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
6. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 №АП-87/02вн);
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
8. Приказ заведующего детским садом № 12 «Колокольчик» «О проведении самообследования по итогам деятельности ДОУ за 2023 год» № 263 от 25.12.2023 года.
9. Приказ заведующего детским садом № 12 «Колокольчик» «Об утверждении отчета по самообследованию за 2023 год» от «05» апреля 2024 г. № 56.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида №12 «Колокольчик» города Заринска
Руководитель	Кобрысева Елена Васильевна
Адрес организации	659100, г.Заринск, пр.Строителей, дом 14/3
Телефон, факс	8(385-95)-4-04-16, факс:8(385-95)-4-29-62
Адрес электронной почты	zardetsad12@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
Дата создания	1883 год
Лицензия	Серия <u>22Л01</u> № <u>0001208</u> регистрационный № <u>261</u> Дата выдачи <u>29.04.2014</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 «Колокольчик» города Заринска (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 детей. Общая площадь здания 2855,2 кв.м.

Миссия детского сада: «Наш детский сад-мир радости, здоровья и открытий!»

Цель деятельности детского сада – создание эффективного образовательного пространства, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; обеспечение условий для профессионального роста педагогов.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 6-30 до 18-30.

1.1. Руководящие работники

№ п \ п	ФИО	Должность	Курирует направление и виды деятельности	Образование	Стаж	
					админ.	педагог
1.	Кобрысева Елена Васильевна	Заведующий	Общее руководство	Высшее профессиональное	4 года 07 мес.	23 года
2.	Решетнёва Ольга Юрьевна	Главный бухгалтер	Финансовое, материально-техническое обеспечение, бухгалтерский	Среднее профессиональное	11 лет	нет

Документ подписан электронной подписью.

			учет			
--	--	--	------	--	--	--

1.2. Сведения об основных нормативных документах.

Устав учреждения: дата регистрации 21.09.2021 год.

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: нет

ОГРН 1022200705834

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 002686555 дата регистрации 05.11.2008 год ОГРН 2082205017728

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003173187 дата регистрации 23.09.1993 год

ИНН 2205002958

Свидетельство о землепользовании: нет

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22Л01 № 0001208 регистрационный № 261

Дата выдачи 29.04.2014 срок действия бессрочная

Образовательная программа образовательного учреждения:

Согласована (кем) Педагогическим советом Учреждения от «31» августа 2023 года

Протокол № 1, утверждена Приказом № 174 от «31» августа 2023 года

*Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №12 «Колокольчик» регламентируется **внутренними локальными нормативными актами:***

- Коллективный договор;*
- Устав ДОУ;*
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;*
- Положение об общем собрании работников Учреждения;*
- Положение о педагогическом совете Учреждения;*
- Положение о Совете Учреждения;*
- Родительский комитет Учреждения;*
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;*
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц;*
- Положение о внутриучрежденческом контроле Учреждения;*
- Положение о персональных данных Учреждения;*
- Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда (НСОТ);*
- Должностные инструкции работников Учреждения;*
- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности для работников Учреждения;*
- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников Учреждения и др.*

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности детского сада № 12 «Колокольчик» позволяет установить высокий уровень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования, нормативным положениям в сфере образования и Уставу образовательной организации.

Документ подписан электронной подписью.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду № 12 «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад № 12 «Колокольчик» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 174 от «31» августа 2023 г), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад № 12 «Колокольчик» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада № 12 «Колокольчик» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста- 1 (14 детей);
- вторая группа раннего возраста- 2 (43 ребенка);
- младшая группа – 2 (50 детей);
- средняя группа – 2 (54 ребенка);
- старшая группа – 3 (71 ребенок);
- подготовительная к школе группа – 2 (53 ребенка).

Основные направления образовательной деятельности учреждения:

- развитие творческой познавательной активности детей дошкольного возраста посредством развивающих технологий;

- индивидуализация образовательного пространства.

Принципы стратегического развития ДОУ:

- обновление содержания образования и педагогических технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО;

- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ;

Документ подписан электронной подписью.

- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу.

Единым исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом;
- деятельность в соответствии с должностной инструкцией «Заведующий дошкольного образовательного учреждения»;
- принимает решение самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения. В течение 2023 года Общим собранием работников Учреждения были заслушаны отчеты: заведующего хозяйством о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; ответственного за организацию питания - об организации рационального питания в детском саду; заведующего детским садом – о заболеваемости, посещаемости, о подготовке к новому учебному году и об итогах года. В течение года активно осуществлялось взаимодействие с другими органами самоуправления по вопросам организации основной деятельности Учреждения.

Советом Учреждения проведено четыре заседания, на которых рассматривались результаты деятельности работников Учреждения по представлению заведующего для осуществления выплат стимулирующего характера. Совет Учреждения принимал активное

Документ подписан электронной подписью.

участие в анализе и пополнении РППС детского сада, в проверке организации питания в ДООУ, благоустройстве территории и др.

Для решения воспитательно-образовательных вопросов созывается педагогический совет Учреждения. В 2023 году прошли 6 педагогических советов: два из них, на начало и конец учебного года – установочный и аналитический, на которых утверждались задачи, программы, формы организации деятельности на новый учебный год и подводились итоги работы за учебный год. Три педагогических совета тематические: «Интеграция образовательных областей в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада», «Позитивная социализация личности ребенка на этапе дошкольного детства как одного из условий реализации ФОП ДО, ФГОС ДО». Два педагогических совета педагогических совета были посвящены изучению, рассмотрению и утверждению локальных актов ОУ, нормативных документов.

Родительский комитет Учреждения, созданный в целях развития Учреждения, взаимодействия с родительской общественностью провел два заседания.

Деятельность администрации детского сада в 2023 году была направлена на совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности. Целостная система управления дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает повышение профессиональной и общей культуры управления, а также как результат, достижение высоких качественных результатов по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- взаимодействие с родителями.

Программа развития ДООУ является управленческим механизмом, регламентирующим процесс перевода дошкольного образовательного учреждения из фактического состояния в режим развития. Цель программы: обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования на уровне образовательного учреждения и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании. Программа развития включает 3 проекта, которые отражают приоритетные направления развития учреждения и включают основные мероприятия, направленные на решение основных задач.

Административное управление учреждения осуществляется на основе годового плана работы учреждения. Годовой план работы образовательного учреждения соответствует действующему нормативно - правовому законодательству: Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и муниципальными законодательными актами. Годовой план работы за отчетный период реализован, образовательная программа учреждения, рабочие программы педагогов выполнены. Планы воспитательно - образовательной работы педагогов Учреждения составлены в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и образовательной программой Учреждения.

Права и интересы участников образовательных отношений регламентирует Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений детского сада № 12 «Колокольчик».

Со стороны администрации детского сада организована эффективная система внутриучрежденческого контроля. Положение о внутриучрежденческом контроле в ДООУ обсуждено с педагогическим коллективом, система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Документ подписан электронной подписью.

Контрольная деятельность в ДОО осуществляется силами своих сотрудников, обладающих необходимой квалификацией, в рамках своего функционала, определенного тарифно-квалификационными характеристиками, и в соответствии с должностными инструкциями. К проверке могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся и представители общественности. Результаты проверки сведений, изложенных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций сообщаются этим гражданам и организациям в установленном порядке и в установленные сроки. Итоги внутриучрежденческого контроля обсуждаются на педагогическом совете Учреждения, Общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, производственных совещаниях, в личной беседе с проверяемым.

Планирование работы дошкольного образовательного учреждения выстраивается с учетом результатов учредительного контроля, проводимого отделом по образованию города.

Таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.

В детском саду функционируют центры развития:

- центр изобразительного творчества «Волшебная радуга»;
- эколого-исследовательский центр: кабинет экологии, летняя лаборатория, экологическая тропа;
- центр психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса: игровая комната, сенсорная комната;
- музыкально-хореографический центр: музыкальный зал;
- спортивно-оздоровительный центр: спортивный зал;
- коррекционный центр: 3 кабинета логопеда, в том числе: кабинет учителя-дефектолога.

В центрах работают воспитатели, специализирующиеся на направлениях, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.

В ДОО работает служба социальной помощи. Составлен план работы с семьями, который отражает следующие приоритетные направления деятельности:

- работа с родителями;
- работа с неблагополучными, проблемными семьями;
- работа с малообеспеченными и многодетными семьями;
- работа с педагогами;
- работа со службами города, края (по необходимости);
- диагностические мероприятия;
- самообразование.

Профилактическая работа включает выявление семей находящихся в социально-неблагополучной ситуации или находящихся на учете в КДН и ЗП администрации города. По результатам проверки в 2023 году не выявлено семей, находящаяся в трудной жизненной ситуации. В целях профилактики работы с возможными семьям группы риска, проводятся постер-консультации, папки-передвижки, раздаются буклеты.

Документ подписан электронной подписью.

В дошкольной организации функционируют три логопункта, кабинет дефектолога. Коррекционную работу осуществляют три квалифицированных специалиста - учителя-логопеды, учитель-дефектолог.

Успех коррекционного обучения в условиях логопедического пункта определяет совместная работа логопеда, воспитателей и родителей.

Специалистами организовывались индивидуальные занятия 2 раза в неделю с каждым ребенком и групповые занятия.

Формы взаимодействия с родителями: индивидуальные консультации с родителями; индивидуальные консультации с родителями через (Zoom, Wats App); индивидуальные консультации для родителей на бумажных носителях. Учителя-логопеды принимают активное участие в родительских собраниях, проводят практикумы для родителей.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ППк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ППк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания. В 2023 году прошло 5 плановых заседания ППк по темам:

- «Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми по результатам промежуточной диагностики»;
- «Подготовка к ТПМПК». Плановое обследование детей, подготовка документов;
- «Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год»;
- «Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023– 2024 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год»;
- «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики. Формирование списков детей для зачисления в логопедический пункт ДОУ».

Центр психолого-педагогической поддержки для всех участников образовательного процесса состоит из игровой и сенсорной комнат. Проводится консультативная поддержка родителей, посещающих ДОУ и для родителей, чьи дети не охвачены дошкольным образованием, ведется журнал посещений.

В 2023 году были набраны две группы, в количестве 40 детей: группа № 5 «Пчелки» (1,5-2 года), № 2 «Сказка» (2-3 года). Анализ адаптационных листов и наблюдение за детьми показали, что лёгкий уровень адаптации к дошкольному учреждению у 15 человек, средний уровень адаптации 25 человек, с тяжелой адаптацией дети отсутствуют.

Средней адаптации сопутствовали частые заболевания детей, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. Педагогом-психологом проведена консультация для воспитателей «Адаптация детей к дошкольному учреждению».

Для родителей были представлены папки-передвижки: «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду», «Здравствуй детский сад»; памятка «Адаптация детей при поступлении в детский сад», индивидуальные рекомендации по запросу.

Педагогом-психологом проводятся консультации по запросу родителей.

Учителя-логопеды и инструктор по физкультуре находятся в педагогическом тандеме в вопросах коррекционной работы с детьми с ОНР, ЗПР. Работа строится не только совместно со специалистами, но и в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников данной группы: проводятся индивидуальные консультации, совместные мероприятия.

Были определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы.

Документ подписан электронной подписью.

Творческие группы педагогов детского сада «Искусство», «Наследие», «Знай-ка.ру», «Здоровье» объединяют воспитателей групп и специалистов детского сада, что позволяет реализовать актуальные направления и решать задачи творческой группы, детского сада. На начало года творческие группы составляют план работы, проводят заседания, выступают на методических мероприятиях в детском саду, представляют опыт в рамках муниципалитета, на итоговом педагогическом совете отчитываются о проделанной работе.

Старший воспитатель выступает в роли координатора: определяет формы и методы взаимодействия «специалист-специалист», «специалист-воспитатель» с учетом возрастных особенностей детей, тем самообразования педагогов, уровня профессиональной компетентности.

Таким образом, за исполнителем закрепляются вполне определенные задачи и обязанности, которые находятся на контроле у методической службы. Именно эффективное взаимодействие всех специалистов рассматривается как условие успешного развития детского сада.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Социальный состав семей воспитанников различен. Детский сад посещают дети из полных и неполных семей, 14,7 % от всего количества воспитанников составляют дети из многодетных семей.

Сводная характеристика семей детского сада

	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Количество детей в детском саду	273	268	285
Количество полных семей	240	247	249
Количество не полных семей	33	20	29
Матери одиночки	10	5	7
Количество малообеспеченных семей	28	41	33
Кол-во семей, имеющих 1 –ого ребенка	50	47	56
Кол-во семей, имеющих 2-ух детей	179	163	160
Кол-во семей, имеющих 3-ех и более детей	38	44	42
Кол-во детей инвалидов	1	1	1
Кол-во родителей инвалидов	3	2	1
Опека (попечение)	0	1	3
Семьи, стоящие на внутриучрежденческом контроле (неблагополучные)	0	0	0

Документ подписан электронной подписью.

Анализируя социальный паспорт ОУ за 2023 год можно сделать вывод, что в детском саду 87,3% (92%- 2022 год) семей полных. Плюсы полной семьи для ребенка заключаются в том, что она является центром его развития, особенно когда он маленький. Она оказывает довольно большое воздействие на то, каким он станет в будущем, какое место в обществе займет.

10,1% (7,4%- 2022 год) неполных семей, педагог-психолог предлагает консультационную помощь по потребности родителей.

Задачи и содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок, родительских собраний, семинаров-практикумов, круглых столов, презентаций и т.д.).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- работал консультационный центр, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада: это присутствие родителей на праздниках, выставках, экскурсиях, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду

Многодетные семьи активно включены в досуговую деятельность детского сада, участвуют в праздниках совместных выставках, фестивалях.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации, воспитатели все чаще используют ИКТ на родительских собраниях. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада, привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников, бывают и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени. В группах оформляются протоколы родительских собраний.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг детским дошкольным учреждением – 97,7 % (результаты анкетирования: ноябрь 2023).

Документ подписан электронной подписью.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО на следующий год.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В соответствии с постановлением администрации Алтайского края «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» от 16.12.2016 № 425, с приказом Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 08.02.2017 № 277, «О внесении изменений в постановление администрации города от 30.05.2014 № 477 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) за содержание детей в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Заринска» от 01.10.2015 № 894 предоставляются льготы семьям воспитанников.

Оплата за содержание ребенка в образовательном учреждении возможна из средств (части средств) материнского (семейного) капитала. В 2023 году в ДОО этой льготой воспользовалась 7 семей (2 семьи- 2022 год).

Оплата за содержание ребенка в образовательном учреждении с родителей (законных представителей), участников специальной военной операции, не взимается. В 2023 году 7 детей участников специальной военной операции посещали детский сад.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ОУ – на первого ребенка в размере 20% размера фактически внесенной ими родительской платы, на второго ребенка 50%, на третьего и последующих детей не менее 70% размера фактически внесенной родительской платы.

В 2023 году в ДОО этой льготой воспользовалось 46 семей, на 47 семей меньше, чем в 2022 году. Дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 ребенок. Детей-инвалидов, посещающих ДОО в 2023 году – 2 человека. В 2023 году 1 ребенок-инвалид проходит обучение по программе дошкольного образования на дому самостоятельно.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ДОО ведется планомерно и целенаправленно:

- регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы;
- возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке;
- активно ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации;
- с целью профилактики эмоционального выгорания педагогом- психологом проводятся тренинги по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов;

Документ подписан электронной подписью.

- администрация ДОО создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, курсовая подготовка и т.д.).

Руководитель детского сада оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работа по сплочению продолжается. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Для определения состояния психологического климата в коллективе было проведено анкетирование педагогов. Анкетирование показало, что удовлетворенность сотрудников состоянием психологического климата в коллективе имеет достаточно высокие значения и тенденцию к дальнейшему росту. Сотрудников, не удовлетворенных состоянием психологического климата в коллективе нет.

Результаты диагностики на сплоченность коллектива показал, что в коллектив является достаточно сплоченным, нет изолированных и пренебрегаемых членов коллектива, а число сотрудников, пользующихся авторитетом среди коллег заметно возрастает.

Таким образом, психопрофилактическая работа по оптимизации психологического климата в педагогическом коллективе можно считать достаточно успешной. Коллектив детского сада № 12 «Колокольчик» является достаточно сплочённым, атмосфера в коллективе благоприятная, что позволяет педагогам успешно реализовывать задачи по воспитанию и развитию дошкольников.

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом.

С целью улучшения качества образования и эффективной воспитательно-образовательной работы с воспитанниками педагогический коллектив ДОО активно сотрудничает с организациями и учреждениями г.Заринска и Алтайского края. Организацию воспитательно-образовательной работы с воспитанниками ДОО строит в тесном контакте с комитетом по образованию администрации г.Заринска, а также муниципальными дошкольными образовательными учреждениями города. Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинским персоналом КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск», для работы которого ДОО предоставляет помещение с необходимым оборудованием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. Достижение приоритетных задач работы ДОО реализуется коллективом педагогов детского сада на основе сотрудничества с другими организациями.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами закреплён договорами, планами работы, что способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В результате, работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум,

Документ подписан электронной подписью.

гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО.

Адрес официального сайта ДООУ - <http://zardetsad12.ucoz.ru/> .

Адрес официальной страницы в «ВКонтакте» - <https://vk.com/club209251869>

Адрес официальной страницы «Одноклассники»- <https://ok.ru/group/70000001865291>

Структура официального сайта и официальных страниц приведены в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы. К целевой аудитории пользователей сайта и официальных страниц нашего ДООУ относятся категории пользователей:

- педагогические кадры;
- родители детского сада, города;
- административные работники.

Сайт и официальные страницы ДООУ в сети «Интернет» предназначены удовлетворить информационные запросы различных категорий пользователей о деятельности ДООУ и обладают следующими важными качественными характеристиками: информативность, доступность, достоверность и объективность, оперативность.

Сайт и официальные страницы имеют возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация на сайте и официальных страницах регулярно обновляется.

На страницах официальных пабликов, ответственные за их ведение, размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Информационная открытость детского сада соответствует требованиям законодательства

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО.

Программа развития детского сада разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития детского сада № 12 «Колокольчик» города Заринска призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения детского сада для достижения цели Программы.

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Программа развития включает в себя проекты, которые отражают приоритетные направления развития учреждения и включают основные мероприятия, направленные на решение задач.

В Программу развития на период 2023-2026 г.г. включены:

Документ подписан электронной подписью.

- мероприятия, направленные на включение детей, родителей и педагогов в социокультурную деятельность;
- мероприятия, направленные на создание условий для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, творческой самореализации, через формирование профессиональных компетенций педагогов;
- мероприятия, направленные на повышение имиджа детского сада в городе, крае через участия в различных конкурсах..

С помощью Программы развития коллектив ДОУ реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Таким образом, Программа разработана с признанием включенности детского сада в городскую систему образования, в региональное и федеральное образовательное пространство с осознанием современных тенденций развития дошкольного образования.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

В основе основной образовательной программы дошкольного образования детского сада лежат примерные образовательные программы (комплексные):

- Программа развитие речи дошкольников, Ушакова О.С.;
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой»;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик». Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.;
- Математика в детском саду, Новикова В.П.;
- Система обучения плаванию детей дошкольного возраста, Чеменева А.А., Столмакова Т.В.

Программа ООП ДО реализуется в группах и студиях ДОУ. В детском саду функционируют центры развития:

- центр изобразительного творчества «Волшебная кисточка»;
- эколого-экспериментальный центр: кабинет экологии, экологическая тропа;
- центр психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса: игровая комната, сенсорная комната;
- музыкально-хореографический центр: музыкальный зал;
- спортивно-оздоровительный центр: спортивный зал;
- коррекционный центр: 3 кабинета логопеда.

Документ подписан электронной подписью.

В центрах работают воспитатели, специализирующиеся на направлениях, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.

В дошкольной организации функционируют три логопункта. Коррекционную работу осуществляют три квалифицированных специалиста - учителя-логопеды.

Успех коррекционного обучения в условиях логопедического пункта определяет совместная работа логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, воспитателей и родителей.

Центр психолого-педагогической поддержки для всех участников образовательного процесса состоит из игровой и сенсорной комнат. Педагог-психолог организует работу с детьми с ОВЗ (ОНР, ЗПР), с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы, ведутся журналы посещений, мониторинга. Проводится консультативная поддержка родителей посещающих ДОО и для родителей, чьи дети не охвачены дошкольным образованием, ведется журнал посещений.

В эколого-исследовательском центре проходят занятия по экологическому воспитанию детей и исследовательской деятельности, интеграция этих двух направлений реализуется через технологии деятельностного типа. Для этого в ДОО созданы условия: кабинет экологии с наглядным материалом, средствами ИКТ: интерактивная доска, ноутбук, документ-камера, которая используется как микроскоп и т.д.), летняя лаборатория с необходимым выносным оборудованием, экологическая тропа. Сотрудничество воспитателя эколого-исследовательского центра с другими специалистами ДОО обусловлено преемственностью между направлениями, интеграцией с целью оптимизации образовательной деятельности.

Центр художественно-эстетического развития детей. В детском саду работают два музыкальных руководителя. Музыкальное развитие детей дошкольного возраста происходит посредством музыкальных инструментов: баяна, фортепиано.

В центре изобразительного творчества дети знакомятся с искусством средствами традиционных и нетрадиционных технологий.

В ДОО разработан план взаимодействия воспитателей центров развития детского сада, каждый педагог центра разрабатывает циклограмму деятельности, где отражает время консультаций для коллег. Руководители центров профессионально занимаются одним из направлений дошкольного воспитания, экспериментируя, находя и внедряя новые технологии обучения, эти педагоги имеют образование или курсовую подготовку по преподаваемому направлению, что позволяет оказывать методически грамотную помощь воспитателям по своему разделу программы. Старший воспитатель выступает в роли координатора: определяет формы и методы взаимодействия «специалист-специалист», «специалист-воспитатель» с учетом возрастных особенностей детей, тем самообразования педагогов, уровня профессиональной компетентности.

Таким образом, за исполнителем закрепляются вполне определенные задачи и обязанности, которые находятся на контроле у методической службы. Именно эффективное взаимодействие всех специалистов рассматривается как условие развития детского сада.

Укомплектованность ДОО учебно-методическими материалами (программы, пособия, УМК, дидактические материалы), соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям в рамках реализации ОП ДО составляет 100%. В детском саду разработана АООП для детей с ТНР, на основе рекомендаций ТПМПК для детей с ОВЗ.

Документ подписан электронной подписью.

РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО. Образовательное пространство детского сада, его оснащение соответствует реализуемой образовательной программе, в том числе с учетом регионального компонента.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров в пределах нормы составляет 92,3%.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности: рассматривание, наблюдение, чтение, беседы, экспериментирование, исследовательской деятельности, сюжетно-ролевой игры, занятиях-путешествиях, театрализации, проектной деятельности и т.д.

Анализ образовательной деятельности. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется как в групповых комнатах, так и на уличных площадках детского сада. Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми проводилась НОД в соответствии с образовательной Программой ДОУ и утвержденным расписанием НОД. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, проектной.

Следовательно, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но знания и навыки, полученные в ходе НОД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию нетрадиционных методов работы (мнемотехника, моделирование, проекты), позволяющих всесторонне развивать ребенка.

Документ подписан электронной подписью.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО, и рабочей программой воспитания ДОУ.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основные направления рабочей программы воспитания Детского сада № 12 «Колокольчик»:

Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;

Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

Познавательное развитие – в основу заложены знания;

Физическое направление - включает ценности о здоровье;

Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

Для реализации программы воспитания был создан календарно-тематический план, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия и строился с опорой на календарь праздников, памятных дат и включали в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Сороки, Колядки, Масленица, Пасха;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики, День российской науки;
- экологические акции — «Не рубите ёлочку», «Покормите птиц зимой, чтобы слушать их весной», «Экологический патруль»;
- культурологические праздники — День матери, День музыки, День театра, День

Документ подписан электронной подписью.

музеев, День семьи, любви и верности, День дружбы;

• памятные даты — День памяти, День рождения Алтайского края, день рождения А. С. Пушкина.

В ДОУ ведется целенаправленная воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста. В прошедшем учебном году пополнилось развивающее пространство в группах мини-музеями по различным тематикам и сменными экспозициями. В рекреационных зонах детского сада организовывались тематические выставки воспитательной направленности «Здоровым быть здорово», «Великий День Победы», «Портрет мамы», «Зимушка-зима». Проведены акции: «Не рубите ёлочку», «Поможем бездомным животным», «Покормите птиц зимой», «Экологический патруль».

В течение года дети участвовали в конкурсах разных уровней (ДОУ, муниципальные, всероссийские) и становились лауреатами и победителями:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Юный мастер» – 2023» компетенция ПДД- 1 место, 2 победителя в номинациях;

- Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы – 3 место, 2 победителя в номинациях;

- Муниципальный этап детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2023» - 1 место и 14 участников;

- Муниципальный конкурс «Юный исследователь- 2023» - 1 место;

- Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая -2023» - 3 участника;

- Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей» - 5 дипломов победителей;

- Всероссийский творческий конкурс «Азбука летней безопасности» - 14 участников;

- Всероссийская познавательная викторина «Народные промыслы России» - 1 участник;

- Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы» - 23 участника;

- Всероссийский конкурс рисунков «Кругом вода» - 2 ребенка 1 место, 2 место-3 ребенка.

Мероприятия и развлечения выполнялись по календарному плану воспитательной работы. Для детей старшего дошкольного возраста стало уже традицией еженедельные поднятие и спуск Государственного флага, а так же неоднократное участие совместно с родителями и педагогами в акциях «Подарок бойцу».

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе Детского сада № 12 «Колокольчик» и программе воспитания.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Документ подписан электронной подписью.

Опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

3.4. Дополнительное образование.

В образовательном учреждении дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.

В детском саду сложилась система систематического изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО, которое позволяет получить обратную связь, выявить сильные стороны образовательной деятельности и выделить стороны, требующие корректировки и улучшения.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг детским дошкольным учреждением – 97,7% (результаты анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и его педагогического коллектива»: ноябрь 2023).

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОО, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы детского сада, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы дошкольного учреждения.

Таким образом, коллектив ДОО обладает соответствующим уровнем образования, квалификации и по состоянию на 31.12.2023 укомплектован на 100%. В соответствии с ОП ДО организован воспитательно-образовательный процесс, который в свою очередь соответствует ФГОС ДО. Методическая работа выстроена в соответствии с задачами, которые ставит руководство и педагогический совет Учреждения на текущий год. В детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательного и воспитательного процессов. Нормативная база по вопросам безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду соответствует требованиям федеральных, региональных, муниципальных и локальных документов.

Необходимо педагогам продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции, устранению имеющихся профессиональных дефицитов, активизировать участие педагогов в работе педагогических сообществ, распространении педагогического опыта на уровне региона. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями города по вопросам образования и воспитания дошкольников.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса:

- учреждение работает в условиях полного дня (12-часового пребывания воспитанников);

Документ подписан электронной подписью.

- соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%;
- группы функционируют в режиме 5-дневной недели.

Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа (1,5 – 2 года);
- 2 группы (2-3 года);
- 2 группы (3-4 года);
- 2 группы (4-5 лет);
- 3 группы (5-6 лет);
- 2 группы (6-7 лет).

Организованные занятия начинаются с 1 сентября по 31 мая.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Анализ календарно – тематического планирования показал, что все педагоги имеют тетрадь для планирования воспитательно – образовательного процесса, структура и форма введения плана принята на педагогическом совете Учреждения. Непосредственная образовательная деятельность планируются в соответствии с утверждённым расписанием на год. Вся работа с детьми строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Планирование ведётся по определённой тематике, разработанной педагогами в начале учебного года, в конце недели просматривается итоговое мероприятие. Во всех группах планируется индивидуальная работа.

Участие ДОУ в инновационной деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

Инновации в работе с педагогическими кадрами:

-создана система непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ;
-используются активные методы обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.);

-используются разнообразные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);

-внедряются инновационные процессы в различные направления работы ДОО.

Обеспечение качественного и доступного дошкольного образования в нашем детском саду рассматривается коллективом как часть государственной политики в области образования. Принятые администрацией меры направлены на дальнейшее совершенствование образовательной системы.

В 2023 году детский сад принял участие на получение гранта в социальном проекте «Стальное дерево» и одержал победу. Выделенная грантовая сумма в размере 182 000 руб была направлена на реализацию проекта «Школа юного инженера».

Материалы и документы, подтверждающие успешный опыт работы ДОУ отражены в ленте новостей сайта детского сада, на сайте выделена рубрика «Инновационный деятельность», где представлен методический материал педагогов.

Организация деятельности детского сада в инновационном режиме является фактором успешного развития организации.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение. По данным на 31 декабря 2023 года в учреждении трудятся 33 педагога. Педагогический коллектив укомплектован на 100 %.

Сведения о работниках системы дошкольного образования по должностям	
Заведующий ДОУ	1 человек
Старший воспитатель	1 человек
Воспитатель	26 человек
Музыкальный руководитель	2 человека
Учитель – логопед, учитель-дефектолог (совмещение)	3 человека
Педагог-психолог (совмещение)	1 человек
Инструктор по физической культуре	1 человек
Образование педагогов	
Высшее профессиональное	18 педагогов
Из них: высшее профессионально педагогическое	18 педагогов
Среднее профессиональное	15 педагогов
Из них: среднее педагогическое профессиональное	15 педагогов

97 % педагогов за 2023 год имеют педагогическое образование, 3 % (1 педагог) получает педагогическое образование в педагогическом образовательном учреждении края.

Свою профессиональную компетентность педагоги повышают в процессе

Документ подписан электронной подписью.

посещений занятий коллег, конференций, семинаров-практикумов, педагогических советов.

Курсы повышения квалификации, которые административный и педагогический состав проходят 1 раз в 3 года в соответствии с планом курсовой подготовке, прошли 100% педагогов, а именно:

- 1 педагог- «Актуальные вопросы управления образовательной организацией», АИРО им. А.М. Топорова;

- 1 педагог - «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», АИРО им. А.М. Топорова;

- 1 педагог - «Организация ранней помощи детям с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», АИРО им. А.М. Топорова;

- 2 педагога - «Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), АИРО им. А.М. Топорова;

- 24 педагога - «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ».

Своевременный подход к курсовой подготовке позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в ДОО в соответствии с современными требованиями. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

В ДОО созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. На сегодняшний день уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2023 году аттестовались 4 человека на высшую квалификационную категорию, из них – 2 человека аттестовались повторно, 2 человека – впервые. На соответствие занимаемой должности аттестован 1 человек. Профессиональную переподготовку прошёл 1 педагог. 79 % педагогических работников имеют квалификационную категорию и соответствуют занимаемой должности. По сравнению с 2022 учебным годом показатель остался на том же уровне. 21 % составляют педагоги, которые не имеют квалификационной категории (в профессии менее 3-х лет). Педагогические работники имеют следующие уровни профессиональной квалификации, представленные ниже.

Уровень профессиональной квалификации педагогов				
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2021	6 человек	6 человек	12 человек	9 человек
2022	8 человек	3 человек	12 человек	10 человек
2023	8 человек	3 человека	9 человек	13 человек

Доля педагогов, имеющих стаж более 20 лет и стаж до 5 лет почти равные, что позволило организовать школу наставничества. Педагоги-наставники используют разнообразные формы сотрудничества с наставляемыми, мотивируют их на результативную деятельность, повышают имидж профессии «воспитатель». Активно работает Школа наставничества с вновь прибывшими педагогами, что позволяет смотивировать их на профессиональный рост, достижение успеха в деятельности, высокую степень

Документ подписан электронной подписью.

ответственности за выполняемое дело. Разработан план работы школы наставничества, который включает консультации, практические занятия, индивидуальную помощь.

Так же для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается обучение на рабочем месте, участие в работе методических объединений города, обучение на курсах повышения квалификации. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах, педагогических трибунах.

Педагогический стаж педагогов		
	2022	2023
До 5 лет	9	7
5 – 10 лет	6	5
10 – 15 лет	3	4
15 - 20 лет	8	7
Свыше 20 лет	7	10

Доля педагогических работников, находящихся в возрасте до 30 лет низкая, увеличивается доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, что свидетельствует о необходимости привлечения молодых специалистов в учреждение.

Возраст педагогического состава			
	до 30 лет	от 31 года до 50 лет	старше 50 лет
2022 год	2	23	8
2023 год	2	21	10

Результаты профессиональной деятельности опытных педагогов отмечены Почетными грамотами, благодарственными письмами:

Наименование	Количество педагогов	
	2022	2023
Почетная грамота комитета по образованию администрации города Заринска	1	3
Почетная грамота/Благодарность администрации города Заринска	3	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	2	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0	0

В детском саду созданы условия для развития творческого и педагогического потенциала сотрудников детского сада: функционирует школа «Младшего воспитателя», что позволяет решать вопросы кадрового обеспечения ОУ. В 2023 году в рамках школы

Документ подписан электронной подписью.

прошли четыре практических мероприятия с младшими воспитателями, направленные на повышения уровня профессионального мастерства младших воспитателей.

Продолжить работу в 2024 году по привлечению молодых специалистов в активную деятельность, продолжать стимулирование педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу по направлению «Развитие творческой познавательной активности детей дошкольного возраста посредством развивающих технологий». В основе данного направления лежат развивающие игры, что позволяет педагогам перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности. Игра стимулирует проявление творческих способностей ребенка, создает условия для его личного развития. Развивающие технологии позволяют педагогам направить свою деятельность на:

- развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности;
- развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества;
- формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях, звукобуквенных явлениях.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в ДОУ. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение качества образования. Результатами профессионального роста педагогов можно отметить следующее:

- представление педагогического опыта через участие в методических формах работы на муниципальном и краевом уровнях (2023 гг. – 17 чел.), этот показатель выше, чем в 2022 году;

- обобщение и распространение опыта работы через публикации в печатных изданиях и сетевых интернет сообществах: в течение учебного года опубликовали свои материалы 4 педагога ДОУ. Результат 2023 года выше, чем в 2022 году, но ниже, чем в 2021 году. Следовательно, в 2024 году необходимо создать условия для педагогов по распространению опыта через публикацию в печатных изданиях;

- наличие собственных сайтов/ страниц с размещением авторских материалов (6 чел.), увеличение на 1 единицу по сравнению с 2022 годом.

Из вышесказанного следует, что проводимая методическая работа в ДОУ способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление ДОУ, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Ранний возраст, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями. Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности. Несмотря на это

Документ подписан электронной подписью.

обеспечение образовательного процесса учебной, методической и художественной литературой оценивается как недостаточное. На протяжении учебного года учебно-методический фонд детского сада был пополнен новой литературой, в большей степени учебно-методической. На мероприятиях с участием педагогов демонстрируются новинки приобретенной литературы, печатные издания.

Подводя итог, отметим, что учебно - методическая база учреждения ежегодно пополняется. В 2023 году организована электронная подписка на журнал «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя». Следовательно, при планировании закупок на будущий учебный год необходимо увеличить объемы финансовых средств на приобретение литературы, периодических изданий, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Детский сад № 12 «Колокольчик» обеспечен современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой город. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В ДОУ создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят занятия, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов. Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Комплексное оснащение учебно-воспитательного процесса:

№	Наименование объекта	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Наличие компьютеров	Количество компьютеров в учреждении	19 шт.
		Количество компьютеров, удовлетворяющих всем условиям	19 шт.
		Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	12 шт.

Документ подписан электронной подписью.

		Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	10 шт
		Количество мультимедийных проекторов	6 шт.
		Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да
3.	Выход в интернет	Выход в интернет	Да

Раздел 8. Материально-техническая база

№	Наименование объекта	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	Да
2.	Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения в соответствии с СанПиН.	Да
		- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения в соответствии с СанПиН.	Да
3.	Канализация. Отметьте наличие:	- В учреждении имеется работающая система канализации в соответствии с СанПиН.	Да
		- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
4.	Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы. Соответствуют требованиям Госпожнадзора.	Да
		- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да

		- В учреждении имеются подъездные пути к зданию.	Да
		- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка.	Да
		- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация в соответствии с требованиями Госпожнадзора.	Да
		- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
5.	Охрана. Отметьте факт наличия:	- В учреждении имеется охранник	Нет
		- В учреждении имеется сторож	Да
		- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	Да
6.	Ремонт. В этом учебном году отремонтированы:	- Ремонт коридора	Нет
		- Теневые навесы	Да
		- Кровля (252м2)	Да
		- Косметический ремонт групп	Да
		- Ремонт лестничных пролетов	Да
7.	Пищеблок. Отметьте факт наличия:	- В учреждении имеется собственный пищеблок в соответствии с СанПиН	Да
		- В учреждении в группах для приема пищи имеются условия в соответствии с СанПиН	Да
		- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	Да
		- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
		- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Да
8.	Физкультурно – оздоровительный блок. Отметьте факт наличия:	- В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да
		- В учреждении имеется бассейн	Да
		- В учреждении имеется спортивная площадка	Да
		- В учреждении имеются оборудованные игровые площадки	Да
9.	Музыкальный зал и студии.	- В учреждении имеется собственный музыкальный зал	Да
		- Эколого-экспериментальная студия	Да

	Отметьте факт наличия в учреждении:	-Театральная студия	Да
		- Изобразительная студия	Да Да
10.	Отметьте факт наличия у учреждения	- кабинет заведующего;	
		- методический кабинет;	Да
		- медицинский кабинет;	Да
		- изолятор;	Да
		- прививочный кабинет;	Да
		- логопункт; (3шт)	Да
		- музыкальный зал;	Да
		- физкультурный зал;	Да
		- музей «Русь великая»;	Да
		- 12 групповых помещения с отдельными спальнями,	Да
		- приёмными, туалетными помещениями, моечными помещениями;	Да
		- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, кладовые, комната приёма пищи);	Да
		- участки для прогулок детей (13 участков);	Да
		- площадка ПДД;	Да
- экологическая тропа	Да		
10.	Благоустроенность территории.	- Благоустроенность территории(озеленения территории)	Да
		- Благоустроенность территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для игр.	Да
11.	Медицинский кабинет.	- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
		- В медкабинете учреждения имеется квалифицированный медработник	Да
		Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?	Да

Приход ТМЦ за 2023 года

Направление расходов	Кассовые расходы(руб.)
Приобретение основных средств (городские, краевые, федеральные средства) в том числе:	
- краевые (учебные расходы) -ПК intel Core i5-10400F OEM/MSIB560M PRO-E/MSI GeForce GT710/Apacer 32Gb/SSD500G 1x 83 376,00руб. -МФУ лазерное PANTUM 6502W A4, 1200x1200, USB, WI-Fi 1x16 624,00 руб Итого: 100 000,00 руб.	100 000,00
- Городские средства----- -- -Bluetooth-адаптер 4.0 BLED 112-VI (Арт. 73182) 1 шт x 21060,00 руб. - Средний мотор WeDo 2.0 Lego Education (Арт. 48500) 1 шт. x 15000,00 руб. - Стеллаж "Уголок ИЗО №1" (Арт. 71294) 1 шт. x 13000,00 руб. - 128 ГБ USB Флеш-накопитель 1 шт. x 940,00 руб. -Пылесос Samsung SC885B (VCC885BH36/XEV) 1x 10 999,00 руб. -Утюг Polaris PIR 2481K 2x 4 598,00 руб. -Пылесос DEXP 2000RB 2x 12 998,00 руб. - Флеш-накопитель 2x 1 405,00 руб. Итого: 80 000,00 руб.	80 000,00
- Внебюджет----- -- - Пылесос LG VK69662N 1 шт. x 7999,00 руб. -Дрель-шуруповерт 1x 1 999,00 руб. - Гранд----- -- - Робот Базовый набор WeDo 2.0 Аналог Лего, Развивающий конструктор Lego 7 шт. = 140000,00 руб. - Перворобот LEGO Education Wedo 9580 базовый набор (Арт. 72224) 1 шт. x 42000,00 руб. Итого:191 998,00 руб.	191 998,00

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, изостудии, заменили светильники в спортивном зале, во всех группах были монтированы экраны на отопительные приборы.

Документ подписан электронной подписью.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ РППС детского сада показал РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду № 12 «Колокольчик» осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Анализ циклограммы и материалов по данному направлению показал, что во внутренней оценке качества образования отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования, финансовые условия – обеспечение государственных гарантий, материально-технические условия – характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями, развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО, психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка, кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Анализируя деятельность детского сада за 2023 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода. В ДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации. В 2024 году перед педагогическим коллективом ДОУ поставлены задачи:

- создавать условия для самореализации педагогов творческих и профессиональных возможностей и предоставить возможность профессионального роста для педагогов ДОУ;

Документ подписан электронной подписью.

- организовать работу направленную на повышение уровня педагогической компетенции, устранению имеющихся профессиональных дефицитов, активизировать участие педагогов в работе педагогических сообществ, распространении педагогического опыта на уровне города, края, через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс;

- Организовать работу по привлечению молодых специалистов в детский сад, активизировать работу «Школы младшего воспитателя» с целью привлечения младших воспитателей на обучение по программам «дошкольного образования» (среднее профессиональное образование/высшее образование);

- создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- вовлечение родительской общественности в процесс управления и жизнедеятельность ДОУ;

- развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №12 «Колокольчик» города Заринска за 2023 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	285 человек/100%

Документ подписан электронной подписью.

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/14,03%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/14,03%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.55
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/51,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/48,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 48,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/66,66%
1.8.1	Высшая	13 человек/33,3%
1.8.2	Первая	9 человек/27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

Документ подписан электронной подписью.

1.9.1	До 5 лет	7 человек/21,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6,06%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9,09%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/285 воспитанников (8,6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,08 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	404,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

Документ подписан электронной подписью.

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00972146A578E6D82D92A3BE42E430FAAE
Владелец: Кобрысева Елена Васильевна, Кобрысева, Елена Васильевна, zardetsad12@yandex.ru, 220501976948, 08615759602, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №12 "КОЛОКОЛЬЧИК" ГОРОДА ЗАРИНСКА, Заведующий, Алтайский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 05.05.2023 09:17:00 UTC+07
Действителен до: 28.07.2024 09:17:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП: 19.04.2024 15:15:55 UTC+07